

Spis rzeczy

Wstęp do drugiego wydania (<i>Elżbieta Neyman</i>)	7
Teoria socjologiczna Pierre'a Bourdieu. Wstęp do wydania polskiego (<i>Antonina Kłoskowska</i>)	11
Odtwarzanie struktury społecznej przez system oświatowy	19
Społeczna dystrybucja kulturowego kapitału	32
Koncepcja pól symbolicznych	38
Powołanie socjologa	46
Od tłumacza	53
Słowniczek podstawowych nazw i skrótów (opracowała <i>Elż- bieta Neyman</i>)	62
Wprowadzenie	65
<i>Część pierwsza. Podstawy teorii przemocy symbolicznej</i>	71
1. O podwójnej arbitralności działania pedagogicznego	75
2. O autorytecie pedagogicznym	84
3. O pracy pedagogicznej	108
4. O systemie nauczania	135
<i>Część druga. Utrzymywanie porządku</i>	151
<i>Rozdział pierwszy. Kapitał kulturowy i komunikacja pedago- giczna</i>	153

Nierówności wobec selekcji i nierówności selekcji	154
Od logiki systemu do logiki przeobrażeń	176
<i>Rozdział drugi. Tradycja literacka i konserwacja społeczna</i>	193
Autorytet pedagogiczny i autorytet mowy	195
Język i stosunek do języka	205
Konwersacja i konserwacja	222
<i>Rozdział trzeci. Eliminacja i selekcja</i>	233
Egzamin w strukturze i historii systemu nauczania	233
Egzamin i eliminacja bez egzaminu	252
Selekcja techniczna i selekcja społeczna	271
<i>Rozdział czwarty. Uzależnienie przez uniezależnienie</i>	277
Szczególne funkcje „interesu ogólnego”	280
Niezróżnicowanie funkcji i obojętność wobec różnic	290
Ideologiczna funkcja systemu nauczania	301
<i>Aneks. Ewolucja struktury szans dostępu do szkolnictwa</i> <i>wyższego: deformacja czy przesunięcie?</i>	329
Wywiad z profesorem Pierre'em Bourdieu	341
Indeks osób	353
Indeks rzeczowy	356