

Część I Wybrane aspekty wspomagania zaburzonego rozwoju małego dziecka

Teoria

Wprowadzenie

Kilka uwag o procesie wspomagania

Zrozumieć świat dziecka/osoby dorosłej z niepełnosprawnością intelektualną

Metody terapeutyczne – krótki przegląd

Słowo o zasadach wspomagania rozwoju

Część II Wybrane aspekty wspomagania zaburzonego rozwoju małego dziecka

Praktyka

Wprowadzenie

Ocena profilu sensorycznego/reaktywności sensorycznej dziecka z niepełnosprawnością intelektualną

Jak diagnozować profil sensoryczny dzieci z niepełnosprawnością intelektualną – wybrane zagadnienia

Program nauki spożywania posiłków przy stole

Program nauki spożywania posiłków przy użyciu sztućców

Trening czystości, czyli trudna sztuka korzystania z nocnika

Samodzielne zasypianie

Jak nauczyć dziecko posługiwania się własnymi rękoma

Metoda Félicie Affolter

Codzienna stymulacja sensoryczna

Domowe zabawy z zakresu metody integracji sensorycznej (SI)

Praca z dzieckiem z głęboką niepełnosprawnością

Muzyka w procesie wspomagania zaburzonego rozwoju dziecka

Słowo o wyglądzie zewnętrznym

Seksualność i potrzeby seksualne niepełnosprawnych intelektualnie

Kiedy nadmiar zajęć i aktywności może być szkodliwy?

Rodzina dziecka

Do Rodziców!

Zakończenie

Aneks

Bibliografia