
Spis treści

Przedmowa.....	9
CZEŚĆ I. TUTORING PRZESTRZENIĄ KSZTAŁCENIA UKIERUNKOWANEGO NA CAŁOŚCIOWY ROZWÓJ PODOPIECZNEGO	13
Rozdział 1. O nierozłączności kształcenia naukowego i rozwoju osobistego	15
<i>Beata Karpińska-Musiał</i>	
Rozdział 2. Misja tutora	19
<i>Magdalena Panońko</i>	
Rozdział 3. Znaczenie refleksyjności – dlaczego studium przypadku?	25
<i>Beata Karpińska-Musiał</i>	
Rozdział 4. Słowo o współczesnych uwarunkowaniach instytucjonalnych i systemowych w oświacie i szkolnictwie wyższym	28
<i>Beata Karpińska-Musiał</i>	
CZEŚĆ II. STUDIA PRZYPADKÓW NA RÓŻNYCH ETAPACH KSZTAŁCENIA	33
Rozdział 5. Szkolnictwo podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne	35
<i>Magdalena Panońko</i>	
Mamy po prostu być. Spotkania z Tosią i jej matematycznym „baranem”.....	39
<i>Katarzyna Weinerowska-Bords</i>	
Jak oswoić „niedźwiedzia”, czyli rzecz o własnych słabościach	48
<i>Małgorzata Szeligiewicz</i>	
Dobrze, spróbuję, czyli eksperyment „Tutoring”	59
<i>Agnieszka Buksińska</i>	
O odwadze spełniania własnych marzeń	73
<i>Sławomira Czarnecka</i>	
O fenomenie spotkania w relacji tutorskiej	82
<i>Elżbieta Błachowicz</i>	

Tutoring – nauczyciel i uczeń zupełnie inaczej	98
<i>Honorata Olejniczak</i>	
Przemiana	127
<i>Agnieszka Sawka</i>	
Tutoring w sporcie	136
<i>Andrzej Głowacki</i>	
Tutoring jako wirus szczególnie zaraźliwy	145
<i>Anna Tulczyńska</i>	
Rozdział 6. Szkolnictwo wyższe	155
<i>Beata Karpińska-Musiał</i>	
Nida.....	164
<i>Maria Augustyniak</i>	
Tutoring jako zaproszenie do aktywności – przypadek Justyny	169
<i>Monika Czyżewska</i>	
Spotkanie z Cudowną Dziewczyną	179
<i>Katarzyna Jereczek-Korzeniewska, Ewa Woźniak</i>	
„Kiedy uczeń jest gotowy, pojawia się mistrz” – samorodny tutoring skrojony na miarę potrzeb ucznia	190
<i>Anna Kaczorowska</i>	
Jeden temat – dwa eseje – wiele emocji	202
<i>Joanna Ewa Szafraniec</i>	
Dialog tutorski: „Esej za eseje”	213
<i>Tomasz Zarzycki, Patrycja Nowakowska</i>	
Tutoring akademicki – praktyka tutorska na studiach doktoranckich Wydziału Biologii Uniwersytetu Gdańskiego	222
<i>Agnieszka Kowalkowska</i>	
Od studenckiej pasji do akademickiego rozwoju	233
<i>Agnieszka Marcinowska, Luiza Galbarczyk-Gąsiorowska, Małgorzata Cegiłka</i>	
Personalizacja zajęć grupowych za pomocą tutoringów	253
<i>Marlena Lembicz, Martyna Dominiak</i>	
Dwie historie inicjacji tutoringowej z perspektywy krystalizowania celu kształcenia i budowania kultury studiowania	264
<i>Agnieszka Dziedziczak-Foltyń</i>	
„Dialogi równoległe” – wykorzystanie języka obrazu w spotkaniu tutoringowym	276
<i>Małgorzata Karczmarczyk</i>	

Hybrydowy tutoring akademicki	287
<i>Anna Turula</i>	
Praca seminaryjna na filologii jako poligon dla tutoringingu	302
<i>Sebastian Dusza</i>	
Przestrzeń akademickiej dyskusji: Beckett Research Group in Gdańsk	317
<i>Tomasz Wiśniewski</i>	
Tutoring międzyobszarowy w Katedrze Sławistyki Uniwersytetu Gdańskiego	327
<i>Katarzyna Stępińska</i>	
Tutoring jako trudne spotkanie z Tomaszem, który za szybko się usamodzielił	341
<i>Jakub Kwaśny</i>	
Szlifowanie diamentu w drodze na szczyt – (nie)przypadkowa podróż z Klaudią	352
<i>Beata Karpińska-Musiał</i>	
Posłowie i podziękowania	377
O autorach	379