

SPIS TREŚCI

Noty o autorach tomu	XIII
Rozdział 14.	
Pedagogika społeczna	1
<i>Franz Hamburger</i>	
Wprowadzenie	1
Robocza definicja pedagogiki społecznej	3
O granicach i wewnętrznej logice	11
Model analityczny	25
Teorie pedagogiki społecznej	50
Społeczna strona życiorysu	82
Działanie socjopedagogiczne	97
Podsumowanie	109
Rozdział 15.	
Edukacja dorosłych	113
<i>Duccio Demetrio</i>	
Wprowadzenie	113
Wprowadzenie metodologiczne	116
Edukacja dorosłych w teorii kształcenia	128
Edukacja dorosłych w mitach, symbolach i religiach	144
Edukacja dorosłych a historia myśli ludzkiej	169
Aspekt technologiczny	187
Tematy i problemy współczesnej edukacji dorosłych	216
Podsumowanie	234

Rozdział 16.	
Pedagogika pracy	237
<i>Stefan M. Kwiatkowski</i>	
Wprowadzenie	237
Rys historyczny	237
Przedmiot pedagogiki pracy	244
Przyszłość pedagogiki pracy	247
Podsumowanie	252
Rozdział 17.	
Pedagogika opiekuńcza	253
<i>Zdzisław Dąbrowski</i>	
Wprowadzenie	253
Przedmiot pedagogiki opiekuńczej	254
Pedagogika opiekuńcza w relacjach z innymi dyscyplinami	255
Pojęciowy model opieki	256
Potrzeby ponadpodmiotowe jako bezpośrednie wyznaczniki opieki	259
Wartości opieki	261
Kategorie opieki	263
Opieka a wychowanie	267
Opieka wychowawcza	271
Wychowanie opiekuńcze	275
Podsumowanie	276
Rozdział 18.	
Pedagogika resocjalizacyjna	279
<i>Wiesław Ambrozik</i>	
Wprowadzenie	279
Geneza i rozwój pedagogiki resocjalizacyjnej	280
Współczesne koncepcje i nurty resocjalizacji	283
W poszukiwaniu skutecznego modelu resocjalizacji	288
Podsumowanie	294
Rozdział 19.	
Pedagogika mediów	295
<i>Wielisława Osmańska-Furmanek</i>	
<i>Marek Furmanek</i>	
Wprowadzenie	295
Ustalenia definicyjne	297
Media, mass media i multimedia	300
Media edukacyjne	301
Technologie informacyjne w edukacji	302
Komunikacja medialna. Interakcje człowiek – komputer	304
Media sieciowe jako zjawisko społeczne i kulturowe	306
Podsumowanie	308

Rozdział 20.	
Pedagogika specjalna	313
<i>Jacek Bleszyński</i>	
Wprowadzenie	313
Rys historyczny	314
Przedmiot pedagogiki specjalnej	321
Umiejscowienie i podziały pedagogiki specjalnej w systemie nauk	322
Zmiany w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej	334
Podsumowanie	336
Rozdział 21.	
Pedagogika zdrowia	337
<i>Tadeusz Szewczyk</i>	
Wprowadzenie	337
Edukacja zdrowotna	338
Związki pedagogiki zdrowia z innymi dziedzinami nauki i wiedzy	340
Uzasadnienie dla uprawiania pedagogiki zdrowia, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	344
Status teoretyczny pedagogiki zdrowia wśród nauk o wychowaniu	346
Przedmiot i cele pedagogiki zdrowia	347
Edukacja zdrowotna w szkole	354
Promocja zdrowia w zakładach pracy i innych siedliskach	356
Specyficzne cechy edukacji zdrowotnej jako praktyki społecznej	356
Podsumowanie	359
Bibliografia	360
Indeks osobowy	379
Indeks rzeczowy	385