

Spis treści

- I. Edukacja jako pomoc w rozwoju w andragogice i gerontologii
- II. Dylematy andragogiki. Między nauczaniem, uczeniem się a autoedukacją
- III. Andragogika a perspektywy badań biograficznych
- IV. Funkcja nauczyciela akademickiego – andragoga
- V. Od badań biograficznych do dydaktyki
- VI. Edukacyjna funkcja dydaktyki biograficznej na przykładzie seminariów licencjackich i magisterskich
- VII. Wokół projektu polsko-francuskich badań biograficznych. Wydarzenia osobiste. Wydarzenia globalne
- VIII. Wydarzenia globalne i osobiste starszego pokolenia Polaków w świetle badań biograficznych
- IX. Drogi edukacyjne osób starszych, ich początki
- X. Warsztaty biograficzne a rynek edukacyjny
- XI. Edukacyjna funkcja badań biograficznych. Wydarzenia globalne i wydarzenia osobiste trzech generacji
- XII. Edukacyjne dylematy pamięci
- XIII. Pamięć szkoły w badaniach andragogicznych
- XIV. Podróż i jej andragogiczny wymiar
- XV. Podróż w pamięci ludzi starszych
- XVI. Instytucje drugiej szansy w badaniach biograficznych
- XVII. Nowe instytucje oświaty dorosłych we Włoszech
- XVIII. Oświata dorosłych wobec emigrantów we Włoszech
- XIX. Prasa dla seniorów na przykładzie francuskich miesięczników
- XX. Trzydziestolecie Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Założenia i tendencje rozwoju
- XXI. Nowe tendencje UTW