

SPIS REFERATÓW

Przedmowa	9
<i>Józef Kuźma</i>	
Scholiologia, czyli nauka o szkole. Zarys koncepcji	11
<i>Lidia Baran, Maria Kamieńska-Żyła</i>	
Ocena stanowisk komputerowych w aspekcie komfortu pracy człowieka	19
<i>Hanna Batorowska</i>	
Nowe możliwości przekazu informacji w szkołach uczestniczących w programie Interkl@sa	22
<i>Olga Choreń</i>	
Figury jednobieżne jako przykład nauczania problemowego	28
<i>Piotr Gaś, Jerzy Mischke</i>	
Samokontrola postępów w nauce z wykorzystaniem Internetu	34
<i>Tomasz Goban-Klas</i>	
Diabły i anioły Internetu	40
<i>Bogdan Gralewski</i>	
Koncepcja internetowego kształcenia zdalnego na studiach podyplomowych	48

<i>Volodimir Harbarchuk, Yulia Shinal, Marek Jakubowski</i> Cybernetic approach to testing and knowledges estimation in computer education systems (system „Volyn labyrinth”)	53
<i>Marek A. Jakubowski, Irena Kozłowska</i> Analiza problemu informatyzacji szkolnictwa z punktu widzenia koncepcji wielorakiej perspektywy	57
<i>Marek A. Jakubowski, Jarosław P. Zubrzycki</i> Koncepcja rozwijającego się komputerowego systemu wspomagania nauczania	62
<i>Marek A. Jakubowski, Jarosław P. Zubrzycki</i> Koncepcja zastosowania sieci neuronowych i modeli logiki rozmytej w projektowaniu inżynierskim	69
<i>Zbigniew E. Jankojć</i> How to evaluate a multimedia package for learning English language? (Jak oceniać pakiet medialny do nauki języka angielskiego?)	74
<i>Bożena Jarosz</i> Internet w opinii nauczycieli wybranych krakowskich liceów ogólnokształcących	79
<i>Tomasz Kautz</i> Percepcja obrazu komputerowego	90
<i>Małgorzata Klisowska</i> Dydaktyczne przygotowanie nauczyciela fizyki do stosowania technik komputerowych w nauczaniu	97

<i>Henryka Maciąg–Sternik</i>	
Studiowanie przez Internet w opinii studentów	104
<i>Henryka Maciąg–Sternik, Andrzej Mokrosz</i>	
Przykładowa aktualna oferta edukacyjna szkół wyższych w Polsce	110
<i>Elżbieta Mączyńska</i>	
Uwarunkowania i bariery wdrażania reformy systemu edukacji w nauczaniu informatyki w gimnazjum. Komunikat z badań	114
<i>Janusz Morbitzer</i>	
McLuhan, prawa mediów i komputery	119
<i>Emilia Musiał</i>	
Miejsce informatyki w procesie dydaktycznym	128
<i>Jadwiga Orylska, Liwiusz Siemianowski</i>	
Internet jako narzędzie promocji gminy w dydaktyce szkoły wyższej	132
<i>Jadwiga Orylska, Liwiusz Siemianowski</i>	
Wykorzystanie baz danych w kształceniu studentów Akademii Rolniczej w Szczecinie	138
<i>Irena Pulak</i>	
Jak lepiej przygotować nauczycieli do korzystania z technologii informacyjnej w edukacji?	143
<i>Wiesław Pyrczak, Wojciech Lasoń, Krzysztof Sarapata, Piotr Walecki, Jan Trąbka</i>	
Rola spójności merytoryczno–formalnej w obiektowym projektowaniu systemów informatycznych	148

<i>Maria Raczyńska</i>	
Internet nowym medium społeczno–wychowawczym	153
<i>Wojciech Sala</i>	
Szkoła wirtualna Chrzanów – Trzebinia 2000/2001	157
<i>Dorota Siemieniecka–Gogolin</i>	
Twórczy nauczyciel i media	161
<i>Bronisław Siemieniecki</i>	
Edukacja medialna i technologia informacyjna w dobie przemian	169
<i>Włodzimierz Sobkowiak</i>	
Co wiedzą o komputerach nauczyciele języka angielskiego?	174
<i>Krystyna Stec</i>	
Umiejętność programowania w pracy nauczyciela	181
<i>Milan Sternik</i>	
Wdrażanie programu AutoCAD Land Development Desktop oraz Autodesk Civil Design do praktyki w małym przedsiębiorstwie projektowym	187
<i>Andrzej Straszak</i>	
Techniki komputerowe w łańcuchu edukacyjnym kształcenia kreatywnego dla potrzeb społeczeństwa informacyjnego	191
<i>Krzysztof D. Szatrawski</i>	
Tradycyjne systemy wartości w przestrzeni technologicznej – konsekwencje edukacyjne	192
<i>Andrzej Szewczyk</i>	
Z problematyki opisu dynamiki obszarów	200

<i>Jerzy Szopa</i>	
Internetowe graffiti (samotność w cyberprzestrzeni)	205
<i>Paweł Topol</i>	
Kształcenie on-line w Polsce – projekt Leonardo da Vinci	207
<i>Jan Trąbka</i>	
Informatyzacja humanistyki	209
<i>Anna Watola</i>	
Osiąganie dojrzałości szkolnej przez dzieci 6-letnie wspomagane techniką komputerową	213
<i>Kazimierz Wenta</i>	
Student zdolny i jego samouctwo informacyjne	218
<i>Andrzej Wołodźko</i>	
Komputer w nauczaniu nauczycieli przedsiębiorczości	224
<i>Marta Wrońska, Ryszard Pęczkowski</i>	
Technologie informacyjne w edukacji nauczycieli	227
<i>Władysław P. Zaczyński</i>	
Nauczanie z komputerem w kontekście sporu o wartość nauki	232
<i>Dorota Zarębska-Piotrowska</i>	
Informatyzacja życia – media: nowe formy patologii i uzależnień	240
<i>Ryszard Siwiło</i>	
Prezentacja komputerowa jako element wykładu akademickiego	247