

# Spis treści

---

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Wstęp                                                                                       | 5  |
| 1. Jak kształtowała się polityka edukacyjna Unii Europejskiej                               | 7  |
| 2. Strategia Lizbońska – wspólne cele europejskich systemów edukacji i szkolenia do 2010 r. | 12 |
| 3. Kluczowe kompetencje                                                                     | 19 |
| 4. Systemy edukacji państw członkowskich Unii Europejskiej<br>– zbieżności i różnice        | 25 |
| Struktury i placówki                                                                        | 26 |
| Edukacja przedszkolna                                                                       | 30 |
| Szkolnictwo podstawowe                                                                      | 33 |
| Szkolnictwo średnie                                                                         | 38 |
| Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                  | 44 |
| Nauczanie języków obcych                                                                    | 46 |
| Nowe technologie informacyjno-komunikacyjne                                                 | 48 |
| 5. Wspólnotowe programy współpracy                                                          | 50 |
| Program SOCRATES                                                                            | 50 |
| Program LEONARDO DA VINCI                                                                   | 58 |
| 5. Polityka edukacyjna Unii Europejskiej na tle działań Rady Europy, OECD i UNESCO          | 62 |
| Bibliografia                                                                                | 67 |