

SPIS TREŚCI

Rozdział I

Polimorficzność i komplementarność badań nad współczesną rodziną

(S. Kawula, A. W. Janke)

1. Wieloaspektowość życia rodziny i teorie analizy jej funkcjonowania (S. Kawula).
2. Polimorfizm w pedagogicznym pojmowaniu rodziny (A. W. Janke).
3. Komplementarność w analizie życia rodzinnego - ujęcie nauk społecznych (S. Kawula).

Literatura .

Rozdział II

Rodzina jako grupa i instytucja opiekuńczo-wychowawcza

(S. Kawula)

1. Rodzina jako podmiot przemian społecznych
2. Rodzina jako grupa pierwotna a wychowanie .
3. Rodzina jako instytucja wychowania naturalnego.
4. Funkcje rodziny a wychowanie .
5. Zagadnienie stosunku wychowawczego w rodzinie
6. Rodzina jako składnik systemu wychowawczego .
7. Problematyka i składniki pomiaru środowiska rodzinnego .
8. Uwagi dyskusyjne

Literatura .

Rozdział III

Pedagogika rodziny i wychowanie rodzinne

(A. W. Janke)

1. Pedagogika rodziny w kręgu nauk o rodzinie
2. Wychowanie rodzinne - szeroki kontekst refleksji i badań pedagogicznych

Literatura .

Rozdział IV

Więzi społeczne w rodzinie

(J. Brągiel, S. Kawula)

1. Pojęcie i typy więzi rodzinnej
2. Przeobrażenia rodziny i więzi rodzinnych .
3. Rola więzi rodzinnej w życiu członków rodziny
4. Matka i ojciec w wychowaniu rodziny (S. Kawula).

Literatura .

Rozdział V

Rodzina o skumulowanych czynnikach patogennych

(S. Kawula)

1. Zjawisko patologii i dewiacji w życiu rodziny .
2. Uwarunkowania społeczno-kulturowe dewiacyjnych i alternatywnych form życia rodzinnego.
3. Dziecko w rodzinie funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej
4. Subiektywne i obiektywne czynniki trwałości rodziny i małżeństwa.
5. Rodzina a promocja zdrowia
6. Rodziny w kryzysie: typologia i terapia .

Literatura

Rozdział VI

Pedagogiczna typologizacja rodzin

(S. Kawula)

1. Typologiczne podstawy pomiaru środowiska rodzinnego.
2. Podstawy określania poziomu wychowania w rodzinie
3. Rodziny o różnym poziomie funkcjonowania wychowawczego
4. Model pomocniczości prorodzinnej.
5. Teoretyczny model pomocy społecznej względem rodziny.
6. O model racjonalnej polityki prorodzinnej

Literatura

Rozdział VII

Rodzina a start społeczny i edukacyjny młodych pokoleń

(S. Kawula)

1. Społeczno-pedagogiczna problematyka startu życiowego dzieci i młodzieży
2. Dynamika badanych ciągów rodzinnych a start oświatowy dzieci i młodzieży .
3. Bliskie i dalsze uwarunkowania startu edukacyjnego młodzieży

4. Rodzina a osiągnięcia szkolne dzieci i młodzieży
5. Rodzina a orientacje życiowe młodzieży.
6. Wnioski końcowe .

Literatura .

Rozdział VIII

Stosunki rodziny i szkoły. Integracja i syntonizacja

(A. W. Janke, S. Kawula)

1. Teoria i praktyka związków rodziny i szkoły (A. W. Janke)
2. Potrzeba pedagogicznej refleksji (S. Kawula)
3. Zagadnienie integracji oddziaływań pedagogicznych rodziny i szkoły - sprawy dyskusyjne (S. Kawula)
4. Powiązania opiekuńczo-wychowawcze rodziny i szkoły (S. Kawula).
5. Potrzeba przemian w stosunkach rodziny i szkoły (A. W. Janke)
6. Trójpodmiotowy model partnerskich stosunków rodziny i szkoły - założenia i empiria (A. W. Janke)
7. Podstawowe poziomy współpracy trójpodmiotowo-partnerskiej (A. W. Janke)
8. Demokratyzacja i humanizacja stosunków rodziny i szkoły .

Literatura.

Dodatek - Gogacz M., Podstawy i cechy relacji pedagogicznej między rodziną i szkołą .

Rozdział IX

Funkcja opiekuńcza współczesnej rodziny polskiej

(S. Kawula)

1. Podstawowe i pochodne funkcje rodziny.
2. Funkcja opiekuńcza rodziny .
3. Zasadniczy sens opieki w rodzinie
4. Zagadnienie opieki wychowawczej w rodzinie
5. Problematyka badawcza w zakresie funkcji opiekuńczej rodziny
6. Główne dyrektywy badań empirycznych
7. Perspektywy opieki nad dzieckiem i rodziną

Literatura .

Rozdział X

Zagadnienie przemocy wobec dziecka w rodzinie

(J. Brągiel)

1. Przemoc i jej przejawy
2. Przyczyny stosowania przemocy wobec dziecka
3. Interwencja, terapia, profilaktyka .

Literatura

Dodatek - Kawula S., Przemoc w rodzinie współczesnej.

Rozdział XI

Warunki wychowawcze bliźniąt w rodzinie

(S. Kawula)

1. Wprowadzenie
2. Dotychczasowe wyniki badań nad bliźniętami.
3. Problematyka i techniki własnych badań empirycznych
4. Wyniki badań

Literatura

Rozdział XII

Dziecko w rodzinie ryzyka - zagrożenia socjalne

(S. Kawula)

1. Rodzina składnikiem społeczeństwa ryzyka.
2. Obszary wsparcia społecznego rodzin polskich
3. Rodzina i społeczeństwo.
4. Program i formy wspomagania socjalnego rodziny
5. Kierunki wspomagania pedagogicznego rodziny .
6. Pułapki w obszarze pomocy społecznej.
7. Co na to polityka rodzinna? .

Literatura .

Rozdział XIII

Kultura pedagogiczna rodziców jako czynnik stymulacji rozwoju i wychowania młodego pokolenia

(S. Kawula)

1. Wprowadzenie .
2. Pojęcie i elementy wzorca kultury pedagogicznej społeczeństwa .
3. Treści wzorca kultury pedagogicznej społeczeństwa.
4. Niektóre problemy dyskusyjne i badawcze

5. Wzorzec stosunku opiekuńczo-wychowawczego w rodzinie -przesłanki teoretyczne.
6. Wzorce opieki i wychowania rodzinnego
7. Normy kształtowania kultury pedagogicznej rodziców.

Literatura .

Rozdział XIV

Mozaikowość i koloryt współczesnej rodziny

(S. Kawula)

1. Przemiany i przyszłość rodziny współczesnej
2. Wprowadzenie do „nowej” pedagogiki rodziny .
3. Rodzina diasprowa - zarys cech.
4. Małżeństwo rodzinne przemiany na progu XXI wieku
5. Mozaikowość współczesnych form życia małżeństwo-rodzinnego - przesłanki ogólne
6. Przykłady form życia małżeństwo-rodzinnego na przełomie tysiącleci .
7. Rozwody i separacje.
8. Model rodziny 1+1 oraz tzw. kariera singli
9. Małżeństwa i rodziny nndtilateralne (wielorodzinne)
10. Uwagi końcowe

Literatura

Zakończenie

(S. Kawula)

Pedagogiczny sens refleksji i badań nad rodziną

Literatura

Dodatek (S. Kawula)

Bibliografia (A. W. Janke)

Indeks rzeczowy (Marta Guziuk).

Streszczenie (A. W. Janke).

Zusammenfassung

Summary.