

Wstęp

Z recenzji

Wprowadzenie

Rozdział pierwszy

Wirginia Loeb

Szkic rozwoju wspomagającej i alternatywnej komunikacji w Polsce

Wirginia Loeb

Uwagi o wczesnej interwencji komunikacyjnej wobec dzieci z zaburzeniami rozwoju

Elżbieta Maria Minczakiewicz

Syndrom ożywienia i jego miejsce w procesie rozwoju funkcji mowy i języka u dzieci z uszkodzeniami neurologicznymi

Alina Smyczek

Zastosowanie wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC approach) w terapii małych dzieci zagrożonych poważnymi zaburzeniami w porozumiewaniu się

Teresa Kaczan

Rola neurorozwojowej metody Castillo Moralesa w procesie wczesnej stymulacji rozwoju oraz w postępowaniu terapeutycznym wobec dzieci z grupy wysokiego ryzyka zaburzeń komunikacji

Magdalena Grycman

Efektywność stosowania systemów komunikacji alternatywnej i wspomagającej u dzieci i młodzieży z ciężkimi zaburzeniami porozumiewania się na przykładzie Samodzielnego Publicznego Ośrodka Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci w Kwidzynie

Rozdział drugi

Bogdan Szczepankowski

Język migowy i system językowo-migowy

Kazimiera Krakowiak

Fonogesty – metoda komunikowania się słyszących rodziców z niesłyszącymi dziećmi i budowania w dziecięcych umysłach sensoryczno-motorycznej bazy mowy

Elżbieta Chmielewska, Magdalena Dawidowicz, Anna Kollakowska Anna Marecka, Barbara Szymkowiak

Wykorzystanie fonogestów w pracy z dziećmi z głęboką wadą słuchu na podstawie doświadczeń Specjalistycznej Poradni Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu, Przedszkola Miejskiego nr 16 i Zespołu Szkół nr 7 w Toruniu

Bogusława Beata Kaczmarek

Teoretyczne i praktyczne podstawy metody Makaton

Małgorzata Benisz

Komunikacja przez dotyk – głuchoniewidomi

Jacek J. Błeszyński

Fotogramy jako graficzna metoda komunikacji wspomagająca pracę z dzieckiem z głębokimi deficytami rozwojowymi

Jacek J. Błeszyński

Znaki graficzne – Piktogramy

Katarzyna Kaniecka

Picture Communication Symbols

Maria Podeszewska-Mateńko

Piktogramy – istota, charakterystyka ogólna

Jacek J. Błeszyński

Wykorzystanie metody Ułatwionej Komunikacji

Joanna Grochowska, Angelika Łasocha, Renata Werpachowska

Metoda Ułatwionej Komunikacji – studium przypadku

Anna Lechowicz

System komunikacji symbolicznej Bliss – twórca systemu, budowa, użytkownicy, rozwój systemu w Polsce

Marzena Kret, Anna Słobodzian

Opis przypadku Michała J. – użytkownika komunikacji symbolicznej

Blissa Michał Ostrowski

Komputer w procesie wspomagania komunikacji dzieci niepełnosprawnych

Wybór bibliograficzny polskich prac dotyczących komunikacji alternatywnej i wspomaganej – w podziale na systemy i specyfikę użytkownika