

# Spis treści

Przedmowa redaktora naukowego do wydania polskiego .....	9
Podziękowania .....	12
Przedmowa .....	15
Wstęp .....	19

## Rozdział I **ODRUCHY – ICH WPŁYW NA OSIĄGANIE SUKCESÓW W UCZENIU SIĘ** 23

1. Odruch Moro .....	26
2. Odruch dłoniowy .....	31
3. Asymetryczny toniczny odruch szyjny .....	33
4. Odruch szukania .....	36
5. Odruch Galanta .....	39
6. Toniczny odruch błędnikowy .....	42
7. Symetryczny toniczny odruch szyjny .....	46

## Rozdział II **OD ODRUCHÓW PIERWOTNYCH DO KONTROLI POSTAWY** 53

1. Odruchy posturalne .....	54
2. Schemat reakcji zaskoczenia .....	55
3. Kontrola postawy .....	58
4. Reakcje prostowania .....	59
5. Odruch Landaua .....	61
6. Odruch amfibii .....	62
7. Odruchy stopniowego obrotu tułowia .....	63
8. Reakcje równoważne .....	64
9. Dojrzewanie odruchów – proces, który trwa .....	66

<b>Rozdział III ROZWÓJ MÓZGU</b>	<b>69</b>
1. Ustalenie hierarchii .....	70
2. Specjalizacja półkul mózgowych .....	80
<b>Rozdział IV ZMYŚŁY</b>	<b>87</b>
1. Równowaga i układ przedsionkowy .....	89
2. Dotyk .....	94
3. Słuch .....	99
4. Wzrok .....	106
5. Propriocepcja .....	113
6. Smak i węch .....	114
7. Podsumowanie .....	116
<b>Rozdział V TESTY SPRAWDZAJĄCE ODRUCHY</b>	<b>117</b>
1. Test standardowy odruchu Moro .....	118
2. Test odruchu Moro w pozycji stojącej (Clarke, Bennett i Rowston) .....	119
3. Test odruchu dłoniowego .....	120
4. Test standardowy asymetrycznego tonicznego odruchu szyjnego .....	121
5. Test Schildera asymetrycznego tonicznego odruchu szyjnego .....	122
6. Test odruchu szukania .....	123
7. Test odruchu ssania .....	124
8. Test odruchu Galanta .....	125
9. Test tonicznego odruchu błędnikowego w pozycji stojącej .....	126
10. Test symetrycznego tonicznego odruchu szyjnego .....	127
11. Test odruchu Landaua .....	128
12. Test odruchu amfibii w pozycji na brzuchu i na plecach .....	129
13. Test odruchu stopniowego obrotu tułowia w biodrach i w barkach .....	130
14. Test optycznego odruchu prostowania głowy .....	132
15. Test błędnikowego odruchu prostowania głowy .....	133
<b>Rozdział VI GDZIE SZUKAĆ POMOCY?</b>	<b>135</b>
1. Określenie poziomu wymaganej terapii .....	135
2. Jak rodzice mogą pomóc swoim dzieciom .....	136
3. Poziom 1. Gdy dziecko wymaga profesjonalnej pomocy .....	139
4. Poziom 2. Trening może być prowadzony w szkole lub w domu pod nadzorem specjalisty .....	140

5. Poziom 3. Dziecko może odnieść korzyść z programu grupowych ćwiczeń rozwojowych .....	141
6. Nauczanie dzieci z uwzględnieniem prawidłowego schematu ich rozwoju ....	141

## Rozdział VII **EWOLUCJA POGLĄDÓW – ROZWAŻANIA NAD ODRUCHAMI** 161

1. Historia .....	161
2. Przegląd badań klinicznych .....	167
3. Przegląd badań nad efektami programu stymulacji i hamowania odruchów ...	170
4. Podsumowanie .....	173
<b>Studia przypadków</b> .....	177
<b>Wybrane artykuły autorstwa Sally Goddard Blythe</b> .....	183
<b>Słownik terminów</b> .....	211
<b>Przydatne adresy</b> .....	214
<b>Literatura</b> .....	215
<b>Indeks rzeczowy</b> .....	222
<b>Indeks nazwisk</b> .....	228