

## Spis treści

### ROZDZIAŁ I

#### FORMY PRACY W PRZEDSZKOLU

- 1.1 Pojęcie i klasyfikacja form kształcenia
- 1.2 Formy organizacyjne w pracy przedszkola
- 1.3 Formy organizacyjne jako (rodzaje) sytuacje wychowawcze
- 1.4 Dominujące formy pracy podczas zajęć dydaktycznych

### ROZDZIAŁ II

#### METODY PRACY Z DZIECKIEM W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

- 2.1 Klasyfikacja metod
- 2.2 Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem
- 2.3. Charakterystyka wybranych metod aktywizujących w pracy z dzieckiem przedszkolnym

### ROZDZIAŁ III

#### WSPIERANIE ROZWOJU I AKTYWIZACJI EDUKACYJNEJ PRZYSZŁYCH UCZNIÓW

- 3.1 Organizowanie wspierania rozwoju dziecka
- 3.2 Metody wspierania edukacyjnego
- 3.3. Umiejętne kierowanie procesem uczenia się przedszkolaków
- 3.4 Podejście edukacyjne a metody wspierania aktywności edukacyjnej dzieci
  - 3.4.1 Metoda projektów
  - 3.4.2 Metoda projektowania okazji edukacyjnych
  - 3.4.3 Metoda zadaniowa
  - 3.4.5 Metoda zabawowa

### ROZDZIAŁ IV

#### OCZEKIWANIA WOBEC WSPÓŁCZESNEGO NAUCZYCIELA EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

- 4.1 Zadania, funkcje i obszary działań nauczycieli
- 4.2 Rozwój i samokształcenie

Bibliografia

Spis tabel

Spis schematów

Spis rysunków

Aneks