

Spis treści

Rozdział

Jakość życia a terminy pokrewne

Jakość jako kategoria określająca życie

Terminy pokrewne pojęciu „jakość życia”

Szczęście, radość i zadowolenie – przegląd poglądów filozoficznych, psychologicznych i socjologicznych

Poczucie szczęścia i nieszczęścia a jakość życia

Rozdział 2

W poszukiwaniu pedagogicznej koncepcji jakości życia

Geneza terminu

Koncepcje jakości życia w literaturze i badaniach naukowych

Pedagogiczna koncepcja jakości życia

Rozdział 3

Wybrane wskaźniki oceny jakości życia

Kształtowanie oceny jakości życia

Wartości a ocena jakości życia

Cele życiowe a ocena jakości życia

Motywy a ocena jakości życia

Rozdział 4

Przegląd badań nad jakością życia nauczycieli studiujących

Rozdział 5

Metodologiczne podstawy badań własnych nad jakością życia

Analiza i uzasadnienie tematu badań

Cele pracy i problemy badawcze

Hipotezy, zmienne i wskaźniki

Metody badań

Osoby badane i teren badań

Charakterystyka badanej grupy

Rozdział 6

Jakość życia w ocenie nauczycieli studiujących

Obiektywne wyznaczniki a ocena jakości życia w opinii nauczycieli studiujących

Subiektywne wyznaczniki a ocena jakości życia w opinii nauczycieli studiujących
Satysfakcje cząstkowe z życia nauczycieli studiujących

7. Wnioski z badań nad jakością życia nauczycieli studiujących

Zakończenie

Bibliografia