

SPIS TREŚCI

Wstęp – Małgorzata Gambin, Ewa Łukowska

CZĘŚĆ I – RÓŻNE FORMY WSPIERANIA ROZWOJU DZIECKA Z AUTYZMEM W POLSCE I NA ŚWIECIE

AutismoPro – psychoedukacyjne narzędzie wspierające terapię autyzmu – Joanna Sobiecka

Wybrane techniki rozwijania umiejętności społecznych w pracy z dziećmi z autyzmem metodą stosowanej analizy zachowania – Rafał Kawa

EEG –biofeedback i możliwości jego wykorzystania we wspomaganiu terapii dzieci z autyzmem – Grażyna Rusek

Rola muzykoterapii w terapii dziecka z autyzmem – Gabriela Waliczek

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne jako metoda wspomagająca terapię dzieci z autyzmem. Studium przypadku – Ewa Łukowska

CZĘŚĆ II - Z DOŚWIADCZEŃ TERAPEUTÓW I STAZYSTÓW UCZESTNICZĄCYCH WE WSPOMAGANIU ROZWOJU DZIECI Z AUTYZMEM

Wykorzystanie terapii kontaktowej z udziałem psów jako metody wspierającej leczenie autyzmu – refleksje terapeuty – Magdalena Buszko

Szkoła dla dzieci z autyzmem – relacje stażystki z duńskiej Kollegievejens Skole w Aalborgu – Małgorzata Gambin

Wspieranie rozwoju komunikacji u dziecka z autyzmem. Studium przypadku – Agnieszka Chrzczonowicz, Aleksandra Majkowska

Moje wkraczanie w nowy świat: zajęcia muzykoterapii dla dzieci z autyzmem _ Paulina Woźniak-Rekucka

CZĘŚĆ III – RODZICE DZIECI Z AUTYZMEM WOBEC TERAPII I ROZWOJU DZIECKA

Oczekiwania rodziców związane z edukacją i terapią ich dzieci z autyzmem – Olga Graf-Wiśnicka

Poczucie koherencji u rodziców dzieci z autyzmem – Anna Dąbrowska