
Spis treści

Wprowadzenie

1. Społeczne kompetencje medialno-informacyjne w kontekście bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i świata wirtualnego

Józef Bednarek

Wstęp

- 1.1. Jakie są przesłanki największych przemian cywilizacyjnych?
- 1.2. Jakie są nowe przemiany w edukacji ustawicznej i w pracy zawodowej?
- 1.3. Dlaczego cyberprzestrzeń i świat wirtualny są niebezpieczne?
- 1.4. Jakie społeczne kompetencje komunikacyjno-medialne są szczególnie ważne?

Wnioski

Bibliografia

2. Gry wideo jako komplementarne narzędzie edukacji

Dominika Urbańska-Galanciak

Wstęp

- 2.1. Gry wideo - dobre i złe strony
- 2.2. Edukacyjne walory gier wideo
- 2.3. Czego uczą gry?

Wnioski

Bibliografia

3. Technologie informacyjno-komunikacyjne wyzwaniem nie tylko dla młodego pokolenia

Renata Tomaszewska-Lipiec

Wstęp

- 3.1. Technologie informacyjno-komunikacyjne w perspektywie rozwoju kultury prefiguratywnej
- 3.2. Technologie informacyjno-komunikacyjne nie tylko szansą, ale i zagrożeniem
- 3.3. Kompetencje informatyczne warunkiem właściwego funkcjonowania we współczesnym świecie

Wnioski

Bibliografia

4. Edukacyjne możliwości stosowania robotów humanoidalnych

Sebastian Koczy

Wstęp

- 4.1. Ewolucja maszyn i urządzeń technologii informacyjnych
- 4.2. Roboty jako najnowsza generacja technologii informacyjnych
- 4.3. Relacje człowiek – robot a wizja przyszłości
- 4.4. Wpływ robotyzacji na wspomaganie nauczania i uczenia się
- 4.5. Koegzystencja człowieka i robota w przyszłości

Wnioski

Bibliografia

5. Uczeń w cyfrowej szkole - szanse i zagrożenia

Waldemar Grądzki

Wstęp

5.1. Określenie niezbędnego zakresu wiedzy i umiejętności nauczycieli, w tym kompetencji medialnych, do wprowadzenia elementów cyfrowej szkoły oraz tworzenia i wykorzystywania elektronicznych zasobów edukacyjnych

5.2. Określenie szans i zagrożeń uczniów, jakie niesie powszechność wprowadzania obecnie elementów cyfrowej szkoły

5.3. Przewidywane zmiany form i metod kształcenia w powszechnym systemie oświaty szkolnej i odchodzenie od systemu klasowo-lekcyjnego na rzecz indywidualizacji kształcenia uczniów w sieci

Wnioski

Bibliografia

6. Edukacja i nowoczesne technologie w społeczeństwie wiedzy

Leszek Zakrzewski

Wstęp

6.1. Komunikacja - Informacja - Wiedza

6.2. Nauczyciel w społeczeństwie wiedzy

6.3. Wykluczenie cyfrowe

6.4. Certyfikacja a doskonalenie nauczycieli

Wnioski

Bibliografia

7. Kompetencje społeczne młodzieży w kontekście wyzwań mediów cyfrowych

Weronika Kowalska

Wstęp

7.1. Kompetencje społeczne

7.2. Kształtowanie kompetencji społecznych

7.3. Internet - komunikacja w sieci

Wnioski

Bibliografia

8. Konstrukttywizm pedagogiczny a technologie informacyjne w edukacji wczesnoszkolnej

Nataliya Woźniak

Wnioski

Bibliografia

9. Funkcjonowanie człowieka w cyberprzestrzeni – świat wirtualny w realiach second life

Przemysław Zapędowski

Wstęp

9.1. Znaczenie Internetu w życiu współczesnych ludzi

9.2. Wirtualne światy

9.3. Reguły funkcjonowania w wirtualnych światach

9.4. Świat wirtualny a świat rzeczywisty

Wnioski

Bibliografia

10. „Media literacy” jako odpowiedź na zagrożenia związane ze światem mediów

Marta Czerwiec

Wstęp

10.1. Media a społeczeństwo

10.2. Niebezpieczne treści

10.3. Seks w mediach - jak o tym rozmawiać?

10.4. Przedszkolak jako świadomy widz

Wnioski

Bibliografia

11. Nowy wymiar piśmienności wizualnej generacji Digital Natives. Wyzwania edukacyjne

Krzysztof Lewandowski

Wstęp

11.1. Neurodydaktyczne aspekty procesu uczenia się generacji Digital Natives

11.2. Ewolucja pojęcia piśmienności wizualnej

11.3. Diagnoza stanu umiejętności wizualnych generacji Cyfrowych tubylców

11.4. Rekomendacje dla edukacji wizualnej

11.5. Refleksje autora wynikające z doświadczeń zdobytych podczas wykonywania pracy nauczyciela na kursach komputerowych dla dorosłych

Wnioski

Bibliografia

12. Komunikacja społeczna w świecie realnym, w cyberprzestrzeni oraz w rzeczywistości wirtualnej

Jacek Frentzel

Wstęp

12.1. Kilka słów o społeczeństwie

12.2. Komunikacja jako styl, proces i wpływ

12.3. Komunikacja interpersonalna - liczy się nie tylko treść

Wnioski

Bibliografia

Zakończenie

Nota biograficzna