

Spis treści:

Wstęp 11

Rozdział 1

Pedagogika pracy jako subdyscyplina pedagogiczna 13

Stefan M. Kwiatkowski

1.1. Pojęcie i przedmiot pedagogiki pracy 13

1.2. Obszary problemowe pedagogiki pracy 14

1.3. Pedagogika pracy wśród nauk humanistycznych 20

Zagadnienia do przemyślenia 22

Bibliografia 22

Rozdział 2

Człowiek w środowisku pracy 23

Andrzej Bogaj

2.1. Praca w różnych fazach rozwoju cywilizacji ludzkich

- od społeczeństwa rolniczego do społeczeństwa informacyjnego 23

2.1.1. Przemiany pracy - próba ujęcia historycznego 25

2.2. Wykształcenie jako cecha statusu pracy zarobkowej 31

2.3. Praca jako obiekt badań społecznych - jej miejsce w systemie wartości młodzieży 35

2.3.1. Praca jako element habitusu społeczeństwa 36

2.3.2. Praca w systemie wartości młodzieży 38

2.3.3. Cechy pracy preferowane przez młodzież 43

2.4. Globalizacja a kariery zawodowe 45

2.4.1. Istota, cechy i formy globalizacji 45

2.4.2. Skutki globalizacji - gospodarcze, kulturowe i społeczne 46

2.4.3. Globalizacja a tożsamość człowieka 48

2.4.4. Przemiany w gospodarce krajów UE a sytuacja w Polsce 51

2.4.5. Przyszłość pracy i zatrudnienia - od standardów do destandaryzacji 53

2.4.6. Polityka i priorytety oświatowe UE a kształcenie zawodowe 57

Zagadnienia do przemyślenia 63 Bibliografia 64

Rozdział 3

Kształcenie przedzawodowe 67

Andrzej Bogaj

3.1. Cele kształcenia 67

3.2. Edukacja elementarna - wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane 70

3.3. Szkoła podstawowa. Gimnazjum 72

3.3.1. Szkoła podstawowa (kl. V-VI) 74

3.3.2. Gimnazjum 76

3.4. Liceum ogólnokształcące 79

3.5. Organizacje przeciwdziałające marginalizacji młodzieży - OHP 81

Zagadnienia do przemyślenia 84 Bibliografia 84

Rozdział 4

Edukacja prozawodowa 86

Barbara Baraniak

4.1. Edukacja jako kategoria naukowa (poznawcza) 86

4.2. Kształcenie prozawodowe a edukacja prozawodowa 89

4.3. Uniwersalność szkoły uzawodowionej 93

4.3.1. Wykształcenie ogólne w średniej szkole uzawodowionej 95

4.3.2. Kształtowanie kwalifikacji kluczowych w szkole uzawodowionej 95

4.3.3. Kształtowanie kwalifikacji ogólnozawodowych w szkole uzawodowionej 97

4.4. Kształtowanie kwalifikacji zawodowych w szkole uzawodowionej 100

4.4.1. Kanon wykształcenia ogólnego podstawą kwalifikacji zawodowych 100

4.4.2. Umiejętności kluczowe kryterium kwalifikacji zawodowych 103

4.4.3. Kwalifikacje ogólnozawodowe - kryterium nabywania kwalifikacji zawodowych zbieżnych z profilem kształcenia 103

Zagadnienia do przemyślenia 108 Bibliografia 108

Rozdział 5

Edukacja zawodowa 111

Barbara Baraniak

5.1. Istota edukacji zawodowej 111

5.2. Kwalifikacje i ich struktury w edukacji zawodowej 112

5.2.1. Rodowód kwalifikacji 114

5.2.2. Kwalifikacje jako kategoria naukowa (poznawcza) 115

5.2.3. Struktury, modele, kryteria i poziomy kwalifikacyjne 116

5.3. Klasyfikacja Zawodów i Specjalności - kryterium modelowania edukacji zawodowej 122

5.4. Szkolny i pozaszkolny system kształcenia zawodowego w modelu edukacji zawodowej 132

5.5. Kształcenie zawodowe - podstawowa kategoria edukacji zawodowej 135

5.5.1. Szkolne kształcenie zawodowe - elementem edukacji zawodowej 137

5.5.2. Pozaszkolne kształcenie zawodowe 140

5.6. Kształtowanie kwalifikacji zawodowych w procesie edukacji zawodowej 142

5.6.1. Treści kształcenia zawodowego wyznacznikiem procesu edukacji zawodowej 142

5.6.2. Podmioty nauczające i uczące się uczestnikami procesu edukacji zawodowej 162

5.6.3. Organizacja edukacji zawodowej ze względu na miejsce, infrastrukturę i warunki procesu 166

5.6.4. Efekty szkolnego i pozaszkolnego systemu kształcenia zawodowego 168

5.7. Priorytety edukacji zawodowej - kontekst europejski Stefan M. Kwiatkowski 175

Zagadnienia do przemyslenia 184 Bibliografia 184

Rozdział 6

Edukacja dorosłych 189

Stefan M. Kwiatkowski

6.1. Pojęcie edukacji dorosłych 189

6.2. Perspektywy - cele, treści, metody, organizacja, infrastruktura 189

6.3. Edukacja dorosłych w społeczeństwie wiedzy 193

6.4. Idea uczenia się przez całe życie - globalny cel edukacji 196

Zagadnienia do przemyslenia 206

Bibliografia 206

Rozdział 7

Problemy rynku pracy 208

Stefan M. Kwiatkowski

7.1. Oczekiwania pracodawców - standardy kwalifikacji zawodowych 208

7.2. Europejskie Ramy Kwalifikacji 212

7.3. Edukacyjne funkcje zakładów pracy 217

Zagadnienia do przemyslenia 225

Bibliografia 225

Indeks osób 227

Indeks rzeczowy 230