

## SPIS TREŚCI

|                    |          |
|--------------------|----------|
| <b>Wstęp .....</b> | <b>5</b> |
|--------------------|----------|

### **Część I**

#### **Pedagogiczne kompetencje przyszłości**

|                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Rozdział 1. Stanisław Chrobak – Edukacja prowadząca do umiejętności bycia w dynamicznych czasach .....</b>                     | <b>11</b> |
| <b>Rozdział 2. Wiesława Buczek – Kompetencje współczesnego nauczyciela. Rola i znaczenie dialogu w postawie nauczyciela .....</b> | <b>27</b> |
| <b>Rozdział 3. Konrad Kawala – Rola programu Erasmus+ w rozwijaniu kompetencji przyszłości przez studentów .....</b>              | <b>41</b> |
| <b>Rozdział 4. Ewa Figas – Ile patologii w patostreamie? Patologia w Internecie a rodzice nastolatków .....</b>                   | <b>53</b> |
| <b>Rozdział 5. Beata Detyna – Społeczna odpowiedzialność uczelni a jej wartość konkurencyjna .....</b>                            | <b>65</b> |
| <b>Rozdział 6. Tadeusz Kowalewski – Pokolenie "iGen" wobec wyzwań przyszłości .....</b>                                           | <b>85</b> |

### **Część II**

#### **Kompetencje przyszłości w wymiarze edukacji**

|                                                                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Rozdział 1. Jolanta Tomporowska – Edukacja – cele, kompetencje i wyzwania jutra – wybrane zagadnienia .....</b>                                               | <b>101</b> |
| <b>Rozdział 2. Małgorzata Kamińska – „Świat nie jest naszym placem zabaw” – o potrzebie edukacji klimatycznej w budowaniu kanonu kompetencji XXI wieku .....</b> | <b>113</b> |
| <b>Rozdział 3. Magdalena Kinga Stawicka – Edukacja wyższa w erze kompetencji przyszłości: wyzwania, innowacje i perspektywy .....</b>                            | <b>127</b> |
| <b>Rozdział 4. Oleksiy Sukhyy – Profesjonalne kompetencje w wyższej szkole: doświadczenia ukraińskich uniwersytetów .....</b>                                    | <b>139</b> |
| <b>Rozdział 5. Małgorzata Alicja Kozłowska – Poziom rozwoju edukacji w Unii Europejskiej .....</b>                                                               | <b>155</b> |
| <b>Rozdział 6. Martyna Majewska – Social media w edukacji .....</b>                                                                                              | <b>175</b> |
| <b>Rozdział 7. Kinga Kusiak-Witek – Kompetencje prospołeczne dzieci sześciolatków w edukacji inkluzyjnej .....</b>                                               | <b>189</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Rozdział 8. Nikola Dacev</b> – Educational reforms in the Republic of North Macedonia .....                                                                                                                                       | 203 |
| <b>Rozdział 9. Ewa Banasiak-Macherska</b> – Rola logopedy w procesie diagnostycznym i planowaniu pracy terapeutycznej związana z rozwojem obszaru ustno-twarzowego (Perspektywa zawodowo-biograficzna nauczyciela logopedy).....     | 215 |
| <b>Rozdział 10. Paulina Kajdanowicz</b> – Peer learning jako jedna z unikalnych metod tworzenia spektakli dziecięcych .....                                                                                                          | 229 |
| <b>Rozdział 11. Vaida Bartkute-Norkūniene, Ausra Lankauskienė, Rasa Jodienė</b> – The Impact of Mathematical Anxiety on the Mathematical Competences Needed in the Technological Era: A Baltic Sea Region Research Perspective ..... | 241 |
| <b>Rozdział 12. Dariusz Sarzała</b> – Proces edukacji szkolnej w kontekście rozwoju technologii cyfrowych i społeczeństwa informacyjnego .....                                                                                       | 261 |
| <b>Rozdział 13. Sandra Różyńska</b> – Obraz efektywnego nauczyciela w oczach uczniów szkoły podstawowej .....                                                                                                                        | 273 |

### Część III

#### Psychologiczne kompetencje przyszłości

|                                                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Rozdział 1. Tomasz Prauzner, Kacper Prauzner</b> – Aktywność poznawcza w kształceniu technicznym – implikacje z badań własnych .....                                                         | 285 |
| <b>Rozdział 2. Angelika Kleszczewska-Albińska</b> – Rezyliencja w obliczu aktywności w mediach społecznościowych .....                                                                          | 301 |
| <b>Rozdział 3. Irena Sorokosz</b> – Kompetencje transferowalne w ocenie studentów pokolenia „Z” a oferta edukacyjna szkoły wyższej .....                                                        | 319 |
| <b>Rozdział 4. Henryk Gasiul</b> – Rozwijanie kultury stawania się podmiotem jako fundament na rzecz radzenia sobie z przyszłymi wyzwaniem w różnych obszarach społecznego funkcjonowania ..... | 333 |
| <b>Rozdział 5. Urszula Kazubowska</b> – Rola i znaczenie rodziców w procesie budowania świadomości zdrowotnej dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem radzenia sobie ze stresem .....  | 345 |
| <b>Rozdział 6. Jadwiga Sułkowska, Paweł Nowak</b> – Uważność a stres i radzenie sobie ze stresem .....                                                                                          | 359 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>Zakończenie</b> ..... | 371 |
|--------------------------|-----|