

SPIS TREŚCI

Wstęp

CZĘŚĆ I DYSLEKSJA ROZWOJOWA W SZEROKIEJ PERSPEKTYWIE

Marta Bogdanowicz

Świadomość dysleksji w Polsce – badania porównawcze

Anna Herzyk

Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu z perspektywy neuropsychologii klinicznej

Marcin Szczerbiński

Dysleksja rozwojowa: próba definicji

CZĘŚĆ II BADANIA NAD DYSLEKSJĄ I DYSORTOGRAFIĄ

Teresa Wejner

Uczniowie z dysleksją rozwojową podczas egzaminów zewnętrznych [pod koniec szkoły podstawowej]

Izabela Pietras

O klasyfikacji błędów w dysortografii

Jadwiga Wrońska, Ewa Nowak

Dysgrafia – problem diagnozy. Doniesienia z badań

Maria Przybysz-Piwko

Struktura fonotaktyczna wyrazów polskich a obraz pisma dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu

Renata Makarewicz

Problemy ukształtowania tekstu w pracach pisemnych uczniów dyslektycznych

Katarzyna Rak

Zdolności twórcze u młodzieży z dysleksją rozwojową – doniesienia z badań

Małgorzata Długosz, Bożena Rajnowska-Wawryn

Zastosowanie Testu Językowego Leksykon w diagnozie uczniów dyslektycznych

Małgorzata Półtorak

Wiedza przyszłych pedagogów i nauczycieli o problematyce dysleksji rozwojowej

CZĘŚĆ III ROZWÓJ I OCENA CZYNNOŚCI POZNAWCZYCH U DZIECI ROZPOCZYNAJĄCYCH NAUKĘ CZYTANIA I PISANIA

Sabina Guz

Metoda Montessori a przygotowanie do nauki czytania i pisania

Krystyna Sochacka

Rozumienie w początkowym okresie nauki czytania

Małgorzata Kostka-Szymańska

Poziom rozumowania operacyjnego a nabywanie umiejętności czytania i pisania przez dzieci 6-letnie

Elżbieta Awramiuk

HLP i MOLL – o pewnym błędzie popełnianym przez dzieci zaczynające pisać po angielsku i po polsku

Lucyna Smółka

Znaczenie edukacji przedszkolnej w opanowywaniu przez dzieci umiejętności czytania

Barbara Kurowska

Znaczenie wczesnego diagnozowania i stymulowania rozwoju dziecka z grupy ryzyka dysleksji

CZĘŚĆ IV DYSLEKSJA A INNE ZABURZENIA ROZWOJU I UCZENIA SIĘ

Zbigniew Tarkowski, Jolanta Półtola

Jąkanie a trudności w czytaniu

Aneta Borkowska

Deficyty uwagi i hamowania reakcji w zespole ADHD

Urszula Oszwa

Rozumowanie matematyczne u dzieci z różnymi formami zaburzeń umiejętności szkolnych

Ewa Skrzetuska

Badanie pisma uczniów klas I – III (ocena pisma dzieci słabowidzących)

CZĘŚĆ V NOWOCZESNE METODY WSPOMAGAJĄCE ROZWÓJ DZIECI Z DYSLEKSJĄ

Grażyna Krasowicz-Kupis

Dysleksja a Internet

Małgorzata Ročławska-Daniluk

„Sound Linkage” – program pomocy dzieciom dyslektycznym posługującym się językiem angielskim

Jadwiga Jastrząb

Osiągnięcia Toruńskiej Szkoły Terapeutycznej

Ewa Nowicka

Zastosowanie technologii informacyjnych w terapii pedagogicznej

Ewa Nowicka

Zawartość edukacyjnych programów komputerowych wspierających zajęcia

Ewa Dylon

Edukacja multimedialna – wykorzystanie edukacyjnych programów komputerowych w terapii pedagogicznej