

Spis treści

Wstęp	9
Rozdział I. Nagroda i kara jako metody wychowawcze	13
1. Pojęcie nagród i kar w wychowaniu dzieci	13
2. Klasyfikacja i charakterystyka nagród	21
3. Rola nagród w wychowaniu i nauczaniu	32
4. Klasyfikacja i charakterystyka kar	36
5. Wpływ kar na zachowanie i kształtowanie postaw moralnych dzieci	49
6. Formy i zasady skutecznego nagradzania i karania	54
Rozdział II. Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze	58
1. Pojęcie i typologia środowisk	58
2. Pojęcie rodziny i jej struktura	60
3. Typy rodzin i model rodziny współczesnej	69
4. Zadania i funkcje rodziny	76
5. Czynniki warunkujące wychowawcze funkcje rodziny	83
6. Atmosfera wychowawcza w rodzinie	87
7. Wpływ wychowania w rodzinie na rozwój dziecka	91
8. Znaczenie postaw rodzicielskich w procesie wychowawczym	96
Rozdział III. Składniki środowiska rodzinnego dziecka a rodzaje, zakres i częstotliwość stosowania nagród i kar w wychowaniu	101
1. Wprowadzenie	101
2. Nagrody stosowane przez rodziców	108
2.1. Wykształcenie i zawód rodziców a rodzaje stosowanych nagród	108
2.2. Warunki materialne i mieszkaniowe badanych rodzin a częstotliwość nagradzania dzieci	123
3. Kary stosowane przez rodziców	134
3.1. Wykształcenie i zawód rodziców a rodzaje stosowanych kar	134
3.2. Warunki materialne i mieszkaniowe rodzin a częstotliwość karania dzieci	152
4. Stosunki emocjonalne w rodzinie a nagradzanie i karanie	155
5. Postawy rodzicielskie a nagradzanie i karanie w wychowaniu	165

Rozdział IV. Zachowanie się dzieci w środowisku szkolnym i pozaszkolnym a nagradzanie i karanie ich w środowisku domowym	180
1. Motywacja do nauki szkolnej	181
2. Zachowania antyspołeczne	186
3. Przyhamowanie badanych dzieci	188
4. Uspołecznienie badanych dzieci	190
5. Ocena poziomu inteligencji dzieci z miasta i ze wsi a nagradzanie i karanie ich w domu rodzinnym	197
Uogólnienie i wnioski	206
Bibliografia	213
Aneks 1	222
Aneks 2.....	231
Aneks 3.....	237
Aneks 4.....	240
Aneks 5.....	243
Aneks 6.....	247