

Spis treści

Rozdział 1. Szkoła w społeczeństwie obywatelskim (Andrzej Bogaj) 11

1.1. Wstęp 11

1.2. Szkoła jako instytucja społeczne, organizacja formalna i innowacyjna 18

1.3. Zmiany dokonujące się w gospodarce, kulturze, życiu społecznym – a wyzwania stojące przed szkołą i edukacją 26

1.4. Zadania szkoły w społeczeństwie obywatelskim 30

Bibliografia 36

Rozdział 2. Standardy kwalifikacji zawodowych: rynkowe i szkolne (Stefan M. Kwiatkowski) 38

2.1. Standardy kwalifikacji zawodowych – ujęcie rynkowe 38

2.2. Standardy kwalifikacji zawodowych – ujęcie szkolne 55

Bibliografia 59

Rozdział 3. Szkolny i pozaszkolny system kształcenia zawodowego (Barbara Baraniak) 61

3.1. Wprowadzenie 61

3.2. Istota kształcenia zawodowego 63

3.3. Typologia kształcenia zawodowego 68

3.4. System kształcenia zawodowego 83

3.5. Proces szkolnego i pozaszkolnego kształcenia zawodowego 88

Bibliografia 105

Rozdział 4. Współczesne technologie kształcenia (Zbigniew Kramek, Krzysztof Symela) 109

4.1. Wprowadzenie 109

4.2. Wybrane definicje technologii kształcenia 110

4.3. Strategie i techniki interaktywnego nauczania 110

4.4. Aktywizujące i praktyczne metody nauczania 128

4.5. Rozwój koncepcji kształcenia modułowego 136

4.6. Technologia projektowania modułowych programów nauczania dla systemu szkolnego i pozaszkolnego 144

Bibliografia 167

Rozdział 5. Jakość kształcenia zawodowego (Krzysztof Symela) 174

5.1. Wprowadzenie 174

5.2. Teoretyczne podstawy jakości w edukacji 176

5.3. Jakość z perspektywy nadzoru pedagogicznego 190

5.4. Akredytacja placówek prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych 204

5.5. Jakość kształcenia zawodowego – przykłady dobrych praktyk 211

Bibliografia 231

Rozdział 6. Uznawalność dyplomów i świadectw w krajach Unii Europejskiej (Ireneusz Woźniak) 240

6.1. Swoboda przepływu osób i jej konsekwencje 240

6.2. Rodzaje uznawalności 244

6.3. Europejskie sieci wspomagające uznawalność 246

6.4. Uznawalność do celów akademickich 249

6.5. Uznawalność do celów zawodowych 254

Bibliografia 278

Rozdział 7. Etyczne podstawy edukacji i świata pracy (Małgorzata Bogaj) 280

7.1. O etosie, etyce, etykiecie oraz moralności ogólnej i zawodowej 280

7.2. Edukacja w obliczu globalnych przemian współczesnego świata 282

7.3. Etyczne problemy edukacji 287

7.4. Etyczne problemy świata pracy 291

7.5. Programy, kodeksy i standardy etyczne – krajowe i międzynarodowe 294

Bibliografia 304

Indeks rzeczowy (Elżbieta Hoffmann) 307

O Autorach 315