

Spis treści

Dlaczego wprowadzamy Krajowe Ramy Kwalifikacji w polskim szkolnictwie wyższym?	5
1. Wstęp – cel i zakres opracowania	7
2. Krajowe Ramy Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego – podstawowe informacje.....	10
2.1. Koncepcja Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego.....	10
2.2. Oczekiwane korzyści z wprowadzenia Krajowych Ram Kwalifikacji.....	11
2.3. Dotychczasowe dokonania	12
3. Regulacje prawne dotyczące projektowania programu kształcenia	16
3.1. Ogólna charakterystyka aktów prawnych wprowadzających KRK	16
3.2. Nowy system pojęć	19
4. Formalne aspekty i harmonogram projektowania i zatwierdzania programu kształcenia	22
5. Projektowanie programu kształcenia i tworzenie dokumentacji związanej z tym programem	29
5.1. Dokumentacja związana z programem kształcenia	29
5.2. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów	31
5.3. Efekty kształcenia związane z programem kształcenia	36
5.3.1. Sposób opisu efektów kształcenia	38
5.3.1.1. Wymagania formalne i ich interpretacja	38
5.3.1.2. Zobrazowanie relacji między efektami kierunkowymi i efektami obszarowymi	41
5.3.2. Definiowanie efektów kształcenia	47
5.3.2.1. Ograniczenia i uwarunkowania.....	47
5.3.2.2. Zalecenia i wskazówki praktyczne	50
5.3.2.3. Definiowanie efektów kształcenia a program studiów	54
5.3.3. Weryfikacja efektów kształcenia.....	57
5.4. Program studiów	59
5.4.1. Moduły kształcenia.....	61
5.4.1.1. Efekty kształcenia	63
5.4.1.2. Formy prowadzenia zajęć dydaktycznych i metody kształcenia	66
5.4.1.3. Weryfikacja efektów kształcenia, zaliczanie przedmiotu i ustalanie oceny	67
5.4.1.4. Określenie liczby punktów ECTS	70
5.4.1.5. Wielkość przedmiotów	72
5.4.2. Plan studiów	73
5.4.3. Sumaryczne wskaźniki ilościowe	75
5.4.3.1. Wymagania formalne	75
5.4.3.2. Wyznaczanie wartości wskaźników	76
5.4.4. Programy studiów a standardy kształcenia.....	80
5.5. Warunki prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia	80
5.5.1. Zasoby kadrowe.....	81
5.5.2. Zasoby materialne – infrastruktura dydaktyczna.....	82
5.6. Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia	83
5.7. Dokumentacja programu kształcenia – podsumowanie	85
5.8. Organizacja prac programowych	88
6. Przykłady dobrych praktyk	90
6.1. Politechnika Łódzka	90

6.2. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	91
6.3. Uniwersytet Warszawski	94
7. Wsparcie działań uczelni związanych z wdrażaniem KRR na poziomie systemu szkolnictwa wyższego	98
8. Podsumowanie	100
Literatura	101
Załącznik 1: Definicje nowych i zredefiniowanych pojęć występujących w znowelizowanej ustawie <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i>	102
Załączniki 2: Rozporządzenie w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego	104
Załącznik 3: Rozporządzenie w sprawie wzorcowych efektów kształcenia	186
Załącznik 4: Rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia	232
Załącznik 5: Rozporządzenie w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej	237