

Spis treści

Wstęp 5

1. Edukacja terapeutyczna 9

1.1. Podstawowe pojęcia edukacji terapeutycznej 11

2. Kompleksowość edukacji diabetologicznej 19

2.1. Cukrzyca jako choroba cywilizacyjna 19

2.2. Historia edukacji diabetologicznej 20

2.3. Postawa pacjenta wobec nieuleczalnej choroby 25

2.4. Edukacja diabetologiczna jako istotny element procesu leczenia cukrzycy 27

2.4.1. Edukacja indywidualna 34

2.4.2. Edukacja grupowa 35

2.4.3. Edukacja w środkach masowego przekazu 35

3. Programy edukacyjne 41

3.1. Program edukacyjny jako nowoczesne spojrzenie na leczenie cukrzycy 41

3.2. Czynniki decydujące o skuteczności edukacji diabetologicznej 41

3.3. Formowanie programu edukacyjnego 42

3.3.1. Program edukacyjny dla osób w podeszłym wieku 48

3.3.2. Program edukacyjny dla osób słabowidzących i niewidomych 49

4. Wytyczne dotyczące standardów edukacji diabetologicznej 53

4.1. Postępowanie terapeutyczne u chorych na cukrzycę 53

4.2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę – nowe wytyczne 2011 55

4.3. Zalecenia dotyczące strategii w zakresie zapobiegania i leczenia cukrzycy w krajach UE 58

5. Standard opieki pielęgniarskiej realizowany wobec pacjenta chorującego na cukrzycę 61

6. Nowe techniki diagnozowania i leczenia cukrzycy 73

6.1. Podstawowe kierunki badawcze 73

6.2. Komórki macierzyste w procesie leczenia cukrzycy 75

6.3. Nowoczesne metody diagnozowania i transportu leków 78

6.4. Medycyna personalizowana 99

6.5. Nowoczesne technologie teleinformatyczne w opiece nad chorymi na cukrzycę 100

Piśmiennictwo 109

Nota o Autorkach 115