

Spis treści

W s t ę p

1. Lingwistyczne podstawy logopedii (Stanisław Gajda)

1.1. Wprowadzenie

1.2. Jak się porozumiewamy?

1.3. O językowym planie wyrażania, czyli o

1.4. Jak zbudowane są wyrazy

1.5. Od słowa do słowa, czyli o . . . ? .

1.6. Jak się tworzy i rozumie wypowiedzenia

1.7. Czym się porozumiewamy?

2. Biomedyczne podstawy logopedii (Artur Kozolub)

2.1. Podstawy anatomii i fizjologii układu nerwowego

2.2. Anatomia i fizjologia narządów mowy, głosu i słuchu

3. Neuropsychologiczne korzenie funkcji mowy w normie i patologii (Elżbieta Szelaąg)

3.1. Morfologiczna asymetria mózgu

3.2. Tradycyjne metody kliniczne badania asymetrii mózgu

3.3. Metody eksperymentalne badania asymetrii mózgu .

3.4. Przejawy funkcjonalnej asymetrii mózgu - podsumowanie wyników badań klinicznych i eksperymentalnych

3.5. Wpływ ręczności i płci na asymetrię funkcjonalną mózgu

3.6. Neuropsychologiczne podłoże różnych zaburzeń językowego porozumiewania się u dorosłych i dzieci

3.7. Podsumowanie

4. Neurolingwistyczne podstawy diagnozy i terapii logopedycznej {Bruce Duncan MacQueen}

4.1. Podstawy neurolingwistyki

5. Psychologiczne podstawy logopedii {Marta Bogdanowicz}

5.1. Problematyka zaburzeń rozwoju psychoruchowego dziecka

5.2. Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dziecka

5.3. Problemy diagnozy, terapii i profilaktyki zaburzeń rozwoju psychoruchowego dziecka

5.4. Przyczyny zaburzeń rozwoju psychoruchowego dziecka

5.5. Patomechanizm zaburzeń rozwoju psychoruchowego

6. Podstawy psycholingwistyki rozwojowej (Maria Ligęza)

7. Podstawowe problemy logopedii (Grażyna Jastrzębowska)

7.1. Stan i perspektywy opieki logopedycznej w Polsce

7.2. Przedmiot, zakres zainteresowań i miejsce logopedii wśród innych nauk

7.3. Lingwistyczne, biomedyczne i psychologiczne ujęcie mowy

7.4. Zaburzenia komunikacji językowej (wyjaśnienie podstawowych pojęć)

7.5. Klasyfikacje zaburzeń mowy

Indeks pytań