

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział 1

Somatyczne i psychologiczne aspekty funkcjonowania osób z mózgowym porażeniem dziecięcym

- 1.1. Pojęcie i klasyfikacja mózgowego porażenia dziecięcego
- 1.2. Somatyczne ograniczenia funkcjonowania osób z mózgowym porażeniem dziecięcym
- 1.3. Psychologiczne aspekty funkcjonowania osób z mózgowym porażeniem dziecięcym
 - 1.3.1. Poznawcze aspekty funkcjonowania osób z mózgowym porażeniem dziecięcym
 - 1.3.2. Emocjonalno-społeczne aspekty funkcjonowania osób z mózgowym porażeniem dziecięcym
 - 1.3.3. Zaburzenia funkcji wykonawczych w ujęciu neuropsychologicznym i rola teorii mikrogenetycznej u osób z mózgowym porażeniem dziecięcym
 - 1.3.4. Osobowościowe uwarunkowania funkcjonowania osób z mózgowym porażeniem dziecięcym
 - 1.3.4.1. Pojęcie osobowości w świetle teorii czynnikowych
 - 1.3.4.2. Struktura osobowości w ujęciu Costy i McCrae'ego
 - 1.3.4.3. Osobowość jako czynnik chroniący i czynnik ryzyka

Rozdział 2

Strategie radzenia sobie z sytuacją trudną i ocena jakości życia przez osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym

- 2.1. Radzenie sobie ze stresem przez osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym
- 2.2. Skłonność do zachowań depresyjnych u osób z mózgowym porażeniem dziecięcym
- 2.3. Wsparcie społeczne a funkcjonowanie osób z mózgowym porażeniem dziecięcym
 - 2.3.1. Pojęcie wsparcia społecznego
 - 2.3.2. Modele wsparcia społecznego i rola osób znaczących w radzeniu sobie z niepełnosprawnością motoryczną
 - 2.3.3. Pozytywne i negatywne skutki wsparcia społecznego
- 2.4. Ocena jakości życia przez osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym
 - 2.4.1. Ogólne modele jakości życia
 - 2.4.2. Modele jakości życia związane ze zdrowiem

Rozdział 3

Metodologiczne założenia badań własnych

- 3.1. Problematyka badań własnych
- 3.2. Metody badań
 - 3.2.1. Kwestionariusz wywiadu
 - 3.2.2. Inwentarz Osobowości NEO-PI-R autorstwa Costy i McCrae'ego
 - 3.2.3. Kwestionariusz radzenia sobie w sytuacjach stresowych (CISS) Endlera i Parkera
 - 3.2.4. Skala do badania lęku jako stanu i jako cechy (STAI) Spielbergera, Gorsucha i Lushene'a
 - 3.2.5. Skala depresyjności Becka (BDI)
 - 3.2.6. Berlińskie Skale Wsparcia Społecznego (BSSS) Schwarzera, Łuszczynskiej, Mazurkiewicz i Kowalskiej (2006)
 - 3.2.7. Kwestionariusz do badania jakości życia WHOQOL-100
- 3.3. Grupa badań
 - 3.3.1. Grupa badań. Dane demograficzne
- 3.4. Strategia badań i analiza statystyczna danych

Rozdział 4

Osobowościowe predyktory funkcjonowania społecznego osób z mózgowym porażeniem dziecięcym

- 4.1. Składniki wymiaru neurotyzmu u osób o różnym zakresie niepełnosprawności
- 4.2. Składniki wymiaru ekstrawersji u osób o różnym zakresie niepełnosprawności
- 4.3. Składniki wymiaru otwartości na doświadczenie u osób o różnym zakresie niepełnosprawności
- 4.4. Składniki wymiaru ugodowości u osób o różnym zakresie niepełnosprawności
- 4.5. Składniki wymiaru sumienności u osób o różnym zakresie niepełnosprawności
- 4.6. Zachowania lękowe u osób o różnym zakresie niepełnosprawności

Rozdział 5

Style radzenia sobie ze stresem oraz zachowania depresyjne osób z mózgowym porażeniem dziecięcym

- 5.1. Style radzenia sobie ze stresem osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym
- 5.2. Skłonność do zachowań depresyjnych osób z mózgowym porażeniem dziecięcym

Rozdział 6

Wsparcie społeczne i ocena jakości życia osób z mózgowym porażeniem dziecięcym

- 6.1. Analiza statystyczna wyników dotyczących wsparcia społecznego osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym
- 6.2. Jakość życia osób z mózgowym porażeniem dziecięcym

Rozdział 7

Interkorelacje w zakresie badanych zmiennych

- 7.1. Jakość życia osób niepełnosprawnych fizycznie
 - 7.1.1. Model teoretyczny jakości życia
 - 7.1.2. Jakość życia – nowy (statystyczny) model
- 7.2. Współzależność między wymiarami osobowości a wymiarami jakości życia
- 7.3. Jakość życia osób o różnym zakresie niepełnosprawności
- 7.4. Modele uwarunkowań jakości życia
- 7.5. Współzależności między wymiarami psychologicznymi a jakością życia
 - 7.5.1. Wnioski dotyczące wpływu płci na wyniki

Rozdział 8

Dyskusja wyników i wnioski

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel

Spis wykresów

Spis schematów

Aneksy

Summary