

SPIS TREŚCI

- I. UWAGI KRYTYCZNE.
- II. RYS HISTORYCZNY
- III. METODA CASE DEI BAMBINI.
Część ogólna. Część antropologiczna. Otoczenie i meble szkolne. System swobody. Samodzielność.
Zniesienie nagród i kar. Biologiczne pojęcie swobody
- IV. JAK NAUCZYCIELKA POWINNA ODBYWAĆ LEKCJĘ.
- V. TRYB ŻYCIA W CASE DEI BAMBINI
Zajęcia z zakresu życia praktycznego
- VI. ĆWICZENIE MIĘŚNI
Gimnastyka. Gimnastyka wolna. Gimnastyka wychowawcza. Gimnastyka oddychania. Gimnastyka
wargowo-językowo-zębowa
- VII. PRZYRODA W WYCHOWANIU
Prace rolnicze. Pielęgnowanie roślin i zwierząt
- VIII. ROBOTY RĘCZNE
Garncarstwo i budownictwo
- IX. KSZTAŁCENIE ZMYŚŁÓW.
Różnica oddziaływania na niedorozwinięte i normalne dzieci przyrządów, dostarczających rozmaitych
bodźców czuciowych. Przez powtarzanie ćwiczeń kształcenie zmysłów ma na celu doskonalenie percepcji
różniczkowej bodźców.
- X. PRZYRZĄDY DO KSZTAŁCENIA ZMYŚŁÓW.
Kształcenie wrażliwości ogólnej. Rozwijanie poczucia kształtu w przestrzeni. Kształcenie smaku i węchu.
Kształcenie zmysłu wzrokowego. Ćwiczenia mające na celu rozróżnianie dźwięków. Wykształcenie
muzyczne. Badanie delikatności słuchu. Lekcja o milczeniu. Uwagi ogólne o kształceniu zmysłów
- XI. WYKSZTAŁCENIE UMYŚŁOWE.
Gry z zawiązanymi oczami. Kształcenie wzroku, stosowane do obserwacji otoczenia. Roboty z tektury.
Rysunek. Modelowanie. Analiza geometryczna figur. Ćwiczenia zmysłu barwnego
- XII. NAUKA CZYTANIA I PISANIA.
Samorządny rozwój mowy graficznej. Metoda i przyrządy do nauczania. Sposób stosowania metody.
Czytanie. Gra mająca na celu odczytywanie wyrazów. Gra mająca na celu czytanie zadań
- XIII. POCZĄTKI ARYTMETYKI.
Cyfry. Lekcja o zerze. Ćwiczenia nad pamięcią liczb. Od jednego do dwudziestu. Cztery działania. Liczby
pierwszej setki: liczenie powyżej dziesięciu.
- XIV. WNIOSKI I WRAŻENIA