

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	7
--------------------	---

ROZDZIAŁ I.

SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE W POLSCE, W NIEMCZECH, NA UKRAINIE – IDEE I REFLEKSJE

CLAUDIA FAHRENWALD

Erwachsenenbildung in der Zivilgesellschaft – bildungstheoretische Begründungen
und bildungspraktische Herausforderungen 14

YAROSLAV YUVSECHKO

The role of religious factor in the formation of civil society in Ukraine:
before/during/after the Revolution of 2013-2014 24

OLGA ZASLAVSKA

Personality – Civil Society – Government: problems of interrelation in modern
Ukraine..... 30

LESZEK IWULSKI

Ideologiczne elementy funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego w Polsce 37

DOROTA GIERSEWSKI

Zaangażowane obywatelskie - przykry obowiązek czy zaszczytna powinność?
Percepcja i konsekwencje dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego 45

HENRYK A. KRETEK

Teoria i koncepcje społeczeństwa obywatelskiego 53

ALEKSANDRA SANDER

Młodzi Niemcy w społeczeństwie obywatelskim w świetle badań Shell 63

ROZDZIAŁ II

EDUKACJA OBYWATELSKA DOROSŁYCH W SPOŁECZEŃSTWIE OBYWATELSKIM – WYZWANIA

EWA BOBROWSKA

Edukacja obywatelska w błędnym kole i metafora rozsadzająca 74

BARBARA MOŚ

Znaczenie edukacji pozaformalnej na tle procesów polityczno-społecznych
w Europie 83

IZABELA JANICKA

Niemiecka edukacja obywatelska w zwalczaniu ekstremizmu prawicowego 88

PAULINA DEPCZYŃSKA

Perspektywa porównawcza polskiego i niemieckiego systemu edukacji obywatelskiej 96

MICHAŁ BOCZEK

Świadomość prawna Polaków wyzwaniem XXI wieku106

MAŁGORZATA DURZEWSKA

Potrzeba współczesnego modelu edukacji obywatelskiej dorosłych w Polsce114

ŁUKASZ HAJDUK

Wychowanie obywatelskie, państwowe, narodowe. Przegląd wybranych koncepcji ..122

BEATA CYBORAN

Kompetencje obywatelskie jako efekt kształcenia obywatelskiego128

TERESA BOGUSŁAWA CHMIEL

Społeczeństwo obywatelskie po polsku – czyli o potrzebie edukacji do bycia obywatelem136

MIROSŁAW SZULCZYŃSKI

Wpływ nieformalnego kształcenia ustawicznego na bezpieczeństwo ekonomiczne obywateli146

IRENEUSZ T. DZIUBEK

Kompetencje obywatelskie na rzecz dedykowanych form edukacji obronnej157

ROZDZIAŁ III**PRZESTRZENIE EDUKACJI OBYWATELSKIEJ DOROSŁYCH****AGNIESZKA ROSA, HUBERT MAZUR**

Udział archiwów w edukacji obywatelskiej dorosłych166

TOMASZ HUK

Edukacja obywatelska dorosłych na przykładzie działalności Związku Harcerstwa Polskiego181

EWA TŁUCZEK-TADLA

Pozaformalne struktury organizacyjne obywatelskiej edukacji młodych dorosłych na przykładzie działalności stowarzyszenia „Parlament Młodzieży” z Przemyśla (w latach 1995-2003)188

KAMILA WOŹNICA

Edukacja dorosłych w Muzeum Regionalnym w Siedlcach195

IZABELLA WENSKA

„Żywa etnografia” a edukacja - odtwarzanie dawnych tradycji i rzemiosł jako forma edukacji dorosłych202

MICHAŁ PALUCH

Szkoła Radnych XXI wieku nieformalna edukacja samorządowa w mikroświecie (nie)obywatelskim209

PIOTR KORDEL

Samorząd lekarski jako narzędzie edukacji obywatelskiej lekarzy po 1989 roku219

AGATA CHABIOR

Uczestnictwo ludzi starszych w strukturach społeczeństwa obywatelskiego229

JOANNA JANIK-KOMAR

Rola osób starszych w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego 239

PAMELA ZIMOCH

Fundacja Fesro jako przykład wspierania rozwoju społeczeństwa obywatelskiego poprzez edukację dorosłych 247

SANDRA GWÓŹDŹ

Rola Internetu w kontekście edukacji obywatelskiej dorosłych 255

ROZDZIAŁ IV

METODY I TREŚCI EDUKACJI OBYWATELSKIEJ DOROSŁYCH

MARIJA BOYKO

Якість професійної підготовки майбутнього вчителя як інформаційна детермінанта системи вищої освіти в Україні 264

BEATA NOSEK

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w kontekście kompetencji kluczowych dla budowy społeczeństwa obywatelskiego 272

JUSTYNA KUBIK

Edukacja ekonomiczna w prasie lokalnej. Analiza wybranych przekazów i ich percepcja 278

JULIA KLUZOWICZ

Skuteczność sztuki w kontekście działań na rzecz wspierania społeczeństwa obywatelskiego 285

KAMIL KUŚMIDER

Aktywność edukacyjna i kulturalna osób starszych jako ogniwo koncepcji life long learning – uczenie się przez całe życie 293

LUDWIKA WACHOWICZ

Przekaz międzypokoleniowy oraz aktywizacja seniorów w przestrzeni miejskiej (na przykładzie dużych miast w województwie wielkopolskim) 300

SŁAWOMIR TOCZEK

Edukacja osób dorosłych, a przekaz pamięci historycznej w środowisku społecznym wsi 308

BOGUMIŁA PAWLACZYK

Edukacja społeczności lokalnych w zarządzaniu kryzysowym 319

INFORMACJE O AUTORACH I STRESZCZENIA 327