

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie

- 1. Podstawowe zadania i pojęcia pedagogiki czasu wolnego**
 - 1.1 Zadania i przedmiot badań
 - 1.2 Związek z innymi naukami
 - 1.3 Podstawowe pojęcia
 - 1.4 Wychowanie do rekreacji i turystyki
 - 1.5 Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji
 - 1.6 Bibliografia
- 2. Pojęcie czasu wolnego oraz jego znaczenie wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze**
 - 2.1 Pojęcie czasu wolnego
 - 2.2 Funkcje czasu wolnego
 - 2.3 Czas wolny i jego funkcje wychowawcze
 - 2.4 Budżet czasu wolnego w świetle badań empirycznych
 - 2.5 Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji
 - 2.6 Bibliografia
- 3. Historia problematyki czasu wolnego**
 - 3.1 Czas wolny w minionych wiekach
 - 3.2 Determinanty zachowań wolnoczasowych
 - 3.3 Czynniki warunkujące ilości czasu wolnego ucznia
 - 3.4 Niektóre problemy czasu wolnego osób niepełnosprawnych
 - 3.5 Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji
 - 3.6 Bibliografia
- 4. Rola intencjonalnych i naturalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym**
 - 4.1 Instytucje wychowujące i ich wpływ na wychowanie do kultury fizycznej i zdrowotnej w czasie wolnym
 - 4.2 Dom kultury jako instytucja wychowawcza w czasie wolnym
 - 4.3 Zakład pracy jako środowisko wychowawcze do kultury fizycznej i turystyki w czasie wolnym
 - 4.4 Kluby seniora jako instytucje socjalizacji i wypoczynku w czasie wolnym
 - 4.5 Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji
 - 4.6 Bibliografia
- 5. Edukacja ustawiczna w kulturze fizycznej**
 - 5.1 Potrzeby i zadania edukacji
 - 5.2 Zadania edukacji w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki
 - 5.3 Oczekiwania w zakresie edukacji
 - 5.4 Specjalista rekreacji i turystyki w opinii społecznej
 - 5.5 Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji
 - 5.6 Bibliografia
- 6. Elementy andragogiki**
 - 6.1 Podstawowe zagadnienia andragogiki i rekreacji i turystyki
 - 6.2 Człowiek dorosły a środowisko wychowawcze w aspekcie andragogiki
 - 6.3 Samowychowanie do rekreacji i turystyki w ujęciu andragogiki
 - 6.4 Metody i techniki badań andragogiki w dziedzinie rekreacji i turystyki
 - 6.5 Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji
 - 6.6 Bibliografia

- 7. Przemiany społeczne a zmiany w sferze rekreacji**
 - 7.1 Społeczne uwarunkowania rekreacji
 - 7.2 Bariery ograniczające uczestnictwo w rekreacji ruchowej
 - 7.3 Drogi rozwoju rekreacji ruchowej w warunkach przemian społecznych w Polsce
 - 7.4 Warunki wdrażania dorobku nauk o rekreacji i turystyce do praktyki
 - 7.5 Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji
 - 7.6 Bibliografia
- 8. Absolwent kierunku turystyka i rekreacja**
 - 8.1 Sylwetka absolwenta
 - 8.2 Postulowana sylwetka absolwenta
 - 8.3 Cechy sprawnościowe
 - 8.4 Cechy kierownicze a autorytet
 - 8.5 Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji
 - 8.6 Bibliografia
- 9. Rola absolwenta kierunku turystyka i rekreacja w zarządzaniu czasem**
 - 9.1 Efektywne wykorzystanie czasu
 - 9.2 Planowanie zadań w zarządzaniu czasem
 - 9.3 Umiejętność zarządzania czasem
 - 9.4 Hierarchia wartości celów i zadań zarządzania czasem
 - 9.5 Wskazówki osiągnięcia sukcesu w zarządzaniu czasem
 - 9.6 Gospodarowanie czasem
 - 9.7 Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji
 - 9.8 Bibliografia
- 10. Aparatura pojęciowa związana z metodologią pisania prac dyplomowych i magisterskich z pedagogiki czasu wolnego**
 - 10.1 Harmonogram pracy
 - 10.2 Plan i treści pracy
 - 10.3 Etapy badań i ich realizacja
 - 10.4 Pisanie pracy dyplomowej i magisterskiej
 - 10.5 Błędy najczęściej popełniane w pracach dyplomowych i magisterskich oraz ich korekta
 - 10.6 Zagadnienia do przemyślenia i dyskusji
 - 10.7 Bibliografia