

SPIS TREŚCI

PRZEDMOWA

ROZDZIAŁ 1. Idę na lekcję – czyli o sytuacjach „pomiędzy lekcjami”

ROZDZIAŁ 2. Badania diagnostyczne u podstaw edukacji dziecka

ROZDZIAŁ 3. Gromadzenie i porządkowanie materiału diagnostycznego w odniesieniu do dziecka i do grupy dzieci

ROZDZIAŁ 4. Podstawowe parametry określające strukturę zbiorowości dzieci

ROZDZIAŁ 5. Współzależność zjawisk zachodzących w procesach edukacyjnych dzieci

ROZDZIAŁ 6. Dynamika procesów edukacyjnych i ich wyznaczniki

ROZDZIAŁ 7. Wnioskowanie w diagnostyce psychopedagogicznej rozwoju dziecka

ROZDZIAŁ 8. Zadania i sytuacje zadaniowe w edukacji dzieci

ROZDZIAŁ 9. Prakseodydaktyczne determinanty kształtowania kompetencji dzieci w toku edukacji elementarnej

ROZDZIAŁ 10. Po lekcji – czyli o sytuacji skłaniającej nauczyciela i uczniów do ewaluacji i autoewaluacji

ZAKOŃCZENIE

ZADANIA DO PRZEMYŚLENIA – DYSKUSJI – SAMODZIELNEGO OPRACOWANIA

WYBRANE ŹRÓDŁA BIBLIOGRAFICZNE