

SPIS TREŚCI

Wstęp

Rozdział I Podstawy zrównoważonego rozwoju

- 1.1 Rozważania definicyjne dotyczące edukacji i zrównoważonego rozwoju
- 1.2 Krótka historia długiego procesu rozwoju zrównoważonego

Rozdział II Pedagogiczne koncepcje równoważonego rozwoju

- 2.1 Koncepcja kształcenia przez całe życie
- 2.2 Cztery filary edukacji w pedagogice zrównoważonego rozwoju
- 2.3 Dekada Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju 2005-2014
- 2.4 Efekty Dekady Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju 2005-2014
- 2.5 Edukacja globalna

Rozdział III Wybrane obszary ochrony środowiska w edukacji zrównoważonego rozwoju

- 3.1 Świadomość ekologiczna społeczeństwa
- 3.2 Zapobieganie zanieczyszczeniom środowiska warunkiem zdrowia człowieka i przyrody
- 3.3. Zmiany klimatu
- 3.4. Dlaczego warto segregować odpady
- 3.5 Ochrona przyrody i różnorodności biologicznej
- 3.6 Europejska sieć obszarów chronionych Natura 2000
- 3.7 Zachowania konsumenckie problemem pedagogiki równoważonego rozwoju
- 3.8 Środowisko przyrodnicze a zdrowie człowieka

Rozdział IV Zrównoważony rozwój w kształceniu pedagogów

- 4.1 Krajowe ramy jakości kształcenia
- 4.2 Kompetencje społeczne pedagogów
- 4.3 O dydaktyce szkoły wyższej w kształceniu nauczycieli
- 4.4. Praktyka pedagogiczna w środowisku przyrodniczym

Rozdział V Projektowanie i ewaluacja zajęć w środowisku przyrodniczym

- 5.1 Uczenie się w przyrodzie, o przyrodzie, dla przyrody
- 5.2 Przyroda jako wartość w życiu człowieka
- 5.3 Przyroda- pierwsze laboratorium edukacji
- 5.4. Ewaluacja zajęć przyrodniczych w partnerstwie z uczniem i rodzicami

Rozdział VI Pedagogizacja społeczeństwa na rzecz zrównoważonego rozwoju

Od autorki

Bibliografia

Definicje i wyjaśnienia skrótów w tekście –opracowała Magdalena Kołodziejska