

Spis treści

Wprowadzenie	9
--------------------	---

Część pierwsza

1. Aparatura pojęciowa związana z metodologią.....	11
1.1. Temat pracy	11
1.2. Cel badań	12
1.3. Problem	15
1.4. Hipoteza	19
1.5. Zmienne i ich graficzne przedstawienie	20
1.6. Co oznacza słowo „wskaźnik”? Rodzaje wskaźników. Dobór i interpretacja wskaźników	23
1.7. Klasyfikacja metod badań	27
1.8. Pojęcie metody badań.....	28
1.9. Techniki badawcze	30
1.10. Narzędzie badawcze	31
1.11. Eksperyment pedagogiczny	32
1.12. Monografia pedagogiczna	33
1.13. Metoda indywidualnych przypadków	33
1.14. Metoda sondażu diagnostycznego	34
1.15. Co nazywamy obserwacją?	35
1.16. Wywiad	36
1.17. Ankieta	36
1.18. Określenie analizy dokumentów	37
1.19. Pojęcie testu osiągnięć szkolnych	38
1.20. Arkusz obserwacyjny	38
1.21. Kwestionariusz	39
1.22. Skala	39
1.23. Kategoryzacja	40
1.24. Korelacja	40
1.25. Typ badań	40
1.26. Badania diagnostyczne	41
1.27. Grupy czynników	44
1.28. Etapy badań pedagogicznych	48

Część druga

2. Strona formalno-językowa pracy	51
2.1. Strona tytułowa	51
2.2. Struktura pracy	53
2.3. Wstęp (słowo wstępne, zagadnienia wstępne, wprowadzenie)	56
2.4. Układ rozdziału	59
2.5. Struktura części teoretycznej	61
2.6. Struktura rozdziału metodologicznego	62
2.7. Definicja pojęć	63
2.8. Zakończenie pracy	64
2.9. Tabela	67
2.10. Wykres i tabela	75
2.11. Przypisy	77
2.12. Bibliografia	80
2.13. Załączniki	82
2.14. Akapit	84
2.15. Wybór formy czasowników	85
2.16. Wyrazy spajające treść	85
2.17. Rejestr niektórych wyrażen i zwrotów metatekstowych podkreślających porządek i logiczność wypowiedzi	87
2.18. Słownictwo wyrażające stosunek piszącego do własnej wypowiedzi, wyrazy oceniające	88
2.19. Zestaw zwrotów nawiązujących do wypowiedzi zarówno przedmówców, jak i własnych, wcześniejszych	89
2.20. Zwroty grzecznościowe	90
2.21. Przepisywanie na maszynie (komputerze)	91
2.21. Przepisywanie na maszynie (komputerze)	91

Część trzecia

3. Zestaw wyrażen i zwrotów pomocnych w redagowaniu pracy	95
3.1. Jak zatytułować rozdział teoretyczny?	95
3.2. Zestaw wyrażen określających podstawy metodologiczne i organizację badań	96
3.3. Zwroty służące wprowadzeniu definicji	97
3.4. Zestaw określeń pomocnych w formułowaniu hipotez	98

3.5. Jak rozpocząć rozdział — przykłady	104
3.6. Typowe sformułowania dotyczące zapowiedzi wprowadzenia tabeli	106
3.7. Rejestr proponowanych sformułowań rozpoczynających analizę danych	108
3.8. Słownictwo stosowane przy analizie i interpretacji danych	110
3.9. Wprowadzenie cytatu	112
3.10. Sformułowania służące wprowadzeniu przykładów	114
3.11. Zestaw wyrażen określających nasilenie	115
3.12. Przykłady wypowiedzi podsumowujących rozdział (podsumowanie rozdziału; wnioski; uwagi końcowe; wnioski ogólne; podsumowanie i wnioski)	121
3.13. Zestaw sformułowań rozpoczynających zakończenie pracy	124
Bibliografia (wybrane pozycje)	127