

Spis treści

Wstęp	7
CZĘŚĆ I. KSZTAŁCENIE OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ NA POZIOMIE WYŻSZYM	13
WŁADYSŁAW DYKCIK Złożone uwarunkowania, realia, perspektywy zwiększania dostępności i pozytywnej oceny jakości studiów wyższych osób z niepełnosprawnością (prze- gląd literatury i syntetyczne refleksje)	15
ADAM MIKRUT Kształcenie integracyjne na poziomie wyższym w kontekście podmiotowości studenta z niepełnosprawnością	45
ALICJA RAKOWSKA Kształcenie akademickie a niepełnosprawność. Doświadczenia w pracy ze stu- dentami	57
IWONA CHRZANOWSKA Student z niepełnosprawnością – szanse i wyzwania	65
BARBARA OLSZEWSKA Uczestnictwo i bierność osób z niepełnosprawnością w świecie <i>homo econo- micus</i>	85
JOLANTA LIPiNSKA-LOKŚ Szkoła wyższa w trosce o społeczną integrację osób z niepełnosprawnością ...	101
CZĘŚĆ II. EDUKACJA I POMOC DLA STUDENTÓW Z NIEPEŁNOSPRAW- NOŚCIĄ	117
MARZENNA ZAORSKA Wybrane problemy edukacji na poziomie wyższym osób niewidomych, z reszt- kami wzroku oraz niedowidzących	119
HENRYK LUBAWY Akademicka Biblioteka Cyfrowa nową jakością w dostępie do literatury facho- wej dla studentów z dysfunkcją narządu wzroku	137

ANIELA KORZON	
Tłumacze języka migowego na uczelni wyższej	145
BEATA KRYSKOWIAK	
Kształcenie studentów nie(do)słyszających – problemy i postulaty	151
ANNA NABIAŁEK	
Lektorat języka angielskiego dla studentów z zaburzeniami analizatora słuchowego	163
KATARZYNA BIEŃKOWSKA, KATARZYNA WERESZKA	
Studenci z wadą słuchu w Akademii Pedagogiki Specjalnej – wybrane problemy	173
TAMARA ZACHARUK, BEATA GULATI	
Doświadczenia Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach w zakresie kształcenia studentów niepełnosprawnych	183
BEATA TYLEWSKA-NOWAK, ROMAN DURDA	
Pomoc studentom z niepełnosprawnością – z perspektywy Biura do spraw Osób Niepełnosprawnych UAM w Poznaniu	193
CZĘŚĆ III. STUDENT Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ W ŚRODOWISKU AKADEMICKIM	209
KATARZYNA PLUTECKA	
Emancypacyjna aktywność podmiotowa niesłyszących studentek	211
RENATA BIERNAT, PATRYCJA JURKIEWICZ, MAŁGORZATA STARZOMSKA	
Style radzenia sobie ze stresem studentów niepełnosprawnych	231
KRZYSZTOF OSÓBKA	
Znaczenie samodzielnej działalności w środowisku akademickim studentów z niepełnosprawnością	245
MATEUSZ KARAŚ	
Interakcje społeczne osób z dysfunkcją wzroku w środowisku akademickim ..	251
JOANNA SMOGORZEWSKA	
Niepełnosprawność i studia (?) – doświadczenia własne	263
MARZENA BUCHNAT, BEATA TYLEWSKA-NOWAK	
Deklarowane postawy studentów wobec ich niepełnosprawnych kolegów	267
ŁUKASZ ORYLSKI	
Socjologiczny obraz społeczności studentów niepełnosprawnych – wybrane problemy	281