

Wprowadzenie

SPOŁECZNE KONTEKSTY DZIECKA I DZIECIŃSTWA – PROPOZYCJE TEORETYCZNE I ROZWIĄZANIA PRAKTYCZNE

Danuta Waloszek

Metodologia badań dzieciństwa. Wstępny zarys obszaru poszukiwań i pytań badawczych

Marzenna Magda-Adamowicz

Jakość dzieciństwa

Elżbieta Maria Minczakiewicz

Dialog z dziećmi i jego miejsce w systemie wychowawczym

Janusza Korczaka budowanym na fundamencie personalizmu i etyki

Danuta Ulewicz-Adamczyk

Wychowanie do demokracji w szkole – ujęcie teoretyczne

Alina Górniok-Naglik

W stronę edukacji refleksyjnej – od odtwarzania sensów i znaczeń do ich kreowania

Zofia Olek-Redlarska

Teatr moją pasją, przygodą, fascynacją. Rzecz o Janie Wilkowskim

WYCHOWANIE MIĘDZYKULTUROWE MAŁEGO DZIECKA – DOŚWIADCZENIA POLSKIE I ZAGRANICZNE

Ewa Ogrodzka-Mazur

Kompetencje społeczne uczniów a realizacja zadań rozwojowych w okresie późnego dzieciństwa – studium z pogranicza polsko-czeskiego

Aneta Czerska

Duńska sztuka szczęścia – hygge – w edukacji przedszkolnej i szkolnej

Alena Doušková, Soňa Karikova

Vzdelávacie centrá pre Slovákov žijúcich v zahraničí a ich podpora pri

príprave detí
na komisionálne skúšky

Daniel Hanuš
Aktuální praktické právní souvislosti předškolního vzdělávání v České republice

Hristo Kyuchukov, Baris Giray, Burak Dalkılıç
From bilingualism to monolingualism – Turkish children in Berlin

Jaroslav Balvín, Monika Farkašová
Roma, school and Romani children

Iva Staňková, Lenka Venterová
The concept of educational values from the perspective of learners from different cultural backgrounds

Przemysław Paweł Grzybowski
Lektury do edukacji międzykulturowej dla dzieci. Przewodnik bibliograficzny

Informacja o autorach