

Wprowadzenie

Rozdział 1

Janina Wyczęsany

Dydaktyka specjalna a dydaktyka ogólna

Rozdział 2

Ewa Dyduch

Uwarunkowania procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rozdział 3

Jolanta Zielińska

Zastosowanie nowoczesnych technologii w edukacji dzieci z niepełnosprawnością

Rozdział 4

Katarzyna Parys

Edukacja ku twórczości w systemie kształcenia specjalnego ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji uczniów niepełnosprawnych intelektualnie

Rozdział 5

Celestyna Grzywniak

Jedność ciała i psychiki, czyli o powstaniu nurtu zwanego psychomotoryką i stosowanych metodach

Rozdział 6

Janina Wyczęsany

Możliwości wykorzystania metody projektów w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rozdział 7

Ewa Bartuś

Integralna działalność nauczyciela w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rozdział 8

Remigiusz J. Kijak

Edukacja seksualna osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rozdział 9

Elżbieta Lubińska-Kościółek, Krzysztof Kościółek

Dobór i wykorzystanie środków dydaktycznych na zajęciach edukacyjno-terapeutycznych w szkole podstawowej i gimnazjum

Rozdział 10

Katarzyna Plutecka

Ćwiczenia kształtujące sprawność językową niesłyszących uczniów