

SPIS TREŚCI

Wstęp

ROZDZIAŁ I

Z KONCEPCJI I ORIENTACJI PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZEJ

1. Pedagogika opiekuńcza – jej naukowy status i przedmiot badań
2. Opieka nad dzieckiem w dotychczasowych ustaleniach teoretycznych
3. O możliwym ujęciu opieki i jej zakresów
4. Praktyka opiekuńcza w ujęciu humanistycznym
5. Pomoc jako kategoria pedagogiki opiekuńczej
6. Sieroctwo i jego kompensacja

ROZDZIAŁ II

Z ZAGADNIEŃ OPIEKI RODZINNEJ

1. Rodzina – jej struktura, cechy i funkcje opiekuńczo-wychowawcze
2. Rodzina z problemami
3. Rodzinne czynniki ryzyka zaburzeń zachowania u dzieci

ROZDZIAŁ III

Z ZAGADNIEŃ ZORGANIZOWANEJ OPIEKI NAD DZIECKIEM

1. Polski system opieki nad dzieckiem – uwarunkowania i główne elementy
2. Opieka szkolna – postulaty i rzeczywistość
3. Placówki wsparcia dziennego
4. Rodzina adopcyjna jako optymalna forma opieki kompensacyjnej
5. Rodzina zastępcza
6. Pogotowie opiekuńcze jako placówka typu interwencyjnego
7. Rodzinny dom dziecka
8. Wioska dziecięca jako instytucjonalna forma opieki rodzinnej
9. Dom dziecka – placówka socjalizacyjna

ROZDZIAŁ IV

WYBRANE ZAGADNIENIA OPIEKI NAD DZIECKIEM W EUROPIE

1. Współczesne europejskie tendencje w opiece nad dziećmi i młodzieżą
2. System opiekuńczy w Szwecji
3. Opieka nad dziećmi i młodzieżą w Niemczech
4. System opieki nad dzieckiem we Francji

ROZDZIAŁ V

Z HISTORII OPIEKI NAD DZIECKIEM

1. Rozwój polskiej praktyki i myśli opiekuńczej
2. Wybrani prekursorzy pedagogiki opiekuńczej
3. Janusz Korczak i jego system opiekuńczo-wychowawczy
4. Kazimierz Jeżewski jako organizator opieki rodzinnej

5. Józef Czesław Babicki – reformator wychowania zakładowego

Literatura