

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	4
ROZDZIAŁ 1. METODOLOGICZNE PODSTAWY BADAŃ WŁASNYCH.....	8
1.1.Uzasadnienie wyboru tematu	8
1.2.Przedmiot badań	10
1.3.Cel badań	11
1.4.Problemy badawcze i hipotezy	12
1.5.Zmienne i wskaźniki	15
1.6.Metody badawcze	16
1.7.Organizacja badań	23
1.8.Teren badań.....	25
1.9.Ograniczenia badawcze	27
1.10. Charakterystyka badanej populacji.....	29
1.10.1. Badania ilościowe	29
1.10.2. Badania jakościowe.....	34
ROZDZIAŁ 2. BEZPIECZEŃSTWO PLACÓWKI EDUKACYJNEJ.....	36
2.1.Pojęcie bezpieczeństwa	36
2.2.Pandemia COVID-19 jako jedno z kluczowych zagrożeń bezpieczeństwa XXI wieku	43
2.3.System bezpieczeństwa placówek edukacyjnych średniego szczebla	57
2.3.1. Podstawy prawne	57
2.3.2. Rola dyrektora oraz personelu placówki w zapewnieniu bezpieczeństwa.....	62
2.3.3. Pojęcie i składowe systemu bezpieczeństwa szkoły	66
2.3.4. Elementy bezpieczeństwa fizycznego	70
2.3.5. Elementy bezpieczeństwa psychospołecznego	74
2.4.Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa placówek edukacyjnych	77
2.4.1. Zagrożenia o charakterze fizycznym.....	77
2.4.2. Zagrożenia o charakterze psychospołecznym	81
2.4.3. Zagrożenia w cyberprzestrzeni.....	86
2.5.Rządowe i pozarządowe inicjatywy na rzecz poprawy bezpieczeństwa placówek edukacyjnych średniego szczebla.....	92
2.6.Wnioski	100
ROZDZIAŁ 3. CHARAKTERYSTYKA FUNKCJONOWANIA PLACÓWEK EDUKACYJNYCH ŚREDNIEGO SZCZEBŁA W PRZESTRZENI NARODOWEJ.....	102
3.1. Edukacja średniego szczebla w wybranych krajach Unii Europejskiej	102

3.2. Formalno-prawne uwarunkowania systemu edukacji średniego szczebla w Polsce.....	114
3.1. Specyfika szkolnictwa średniego szczebla.....	114
3.2. Podstawy prawne szkolnictwa średniego szczebla	120
3.3. Rola szkoły w przestrzeni społecznej	130
3.4. Elementy systemu edukacyjnego na poziomie szkół średnich	137
3.4.1. Nadrzędne instytucje oświatowe.....	138
3.4.2. Instrumenty regulujące funkcjonowanie	144
3.4.1. Elementy wewnątrzszkolne	151
3.5. Funkcjonowanie oświaty na szczeblu lokalnym.....	160
3.6. Wnioski	172
ROZDZIAŁ 4. BEZPIECZEŃSTWO PLACÓWEK EDUKACYJNYCH W DOBIE PANDEMII COVID-19 W OPINII DYREKTORÓW SZKÓŁ	174
4.1. Kondycja placówek edukacyjnych średniego szczebla w czasie pandemii COVID-19.....	174
4.2. Wyzwania dla bezpieczeństwa systemu szkolnego identyfikowane przez respondentów	179
4.3. Poczucie bezpieczeństwa w obszarze rozwiązań organizacyjnych i proceduralnych	189
4.4. Poczucie bezpieczeństwa w obszarze rozwiązań zabezpieczenia technicznego ...	198
4.5. Poczucie bezpieczeństwa w obszarze psychospołecznym oraz cyberprzestrzeni.....	207
4.6. Wnioski	214
ROZDZIAŁ 5. BEZPIECZEŃSTWO PLACÓWEK EDUKACYJNYCH W DOBIE PANDEMII COVID-19 W OPINII RODZICÓW	216
5.1. Poczucie bezpieczeństwa w obszarze rozwiązań organizacyjnych i proceduralnych	216
5.2. Poczucie bezpieczeństwa w obszarze rozwiązań zabezpieczenia technicznego ...	225
5.2.1. Przestrzeganie zaleceń sanitarnych przez szkołę	225
5.2.2. Przestrzeganie zaleceń sanitarnych przez młodzież.....	237
5.3. Poczucie bezpieczeństwa w obszarze psychospołecznym oraz cyberprzestrzeni.....	243
5.4. Udział rodziców w kształtowaniu bezpieczeństwa placówek edukacyjnych	259
5.5. Wnioski	263
ZAKOŃCZENIE.....	266
WYKAZ LITERATURY	275
SPIS TABEL, RYSUNKÓW I WYKRESÓW	294
ZAŁĄCZNIKI	297