

Wstęp

Rozdział 1. Biologiczne potrzeby małych dzieci

- 1.1. Rola snu
- 1.2. Prawidłowe żywienie
- 1.3. Zasady organizacji żywienia małego dziecka
 - 1.3.1. Bobas Lubi Wybór
 - 1.3.2. Aktywność ruchowa
- 1.4. Potrzeba właściwej opieki pielęgnacyjnej i zdrowotnej
 - 1.4.1. Pielęgnacja, dbałość o higienę ciała
 - 1.4.2. Zdrowe zęby
 - 1.4.3. Ubranie dobrane odpowiednio do warunków
 - 1.4.4. Rezygnacja z pieluchy
 - 1.4.5. Ochrona przed promieniowaniem UV i elektromagnetycznym
 - 1.4.6. Ochrona zdrowia - kontrola pediatryczna

Rozdział 2. Zaspokajanie potrzeb psychicznych

- 2.1. Dążenie do samodzielności i potrzeba badania otoczenia
- 2.2. Potrzeba bliskości, przynależności i bezpieczeństwa
- 2.3. Ochrona dziecka przed krzywdzeniem
- 2.4. Potrzeba kontaktu z rówieśnikami
- 2.5. Potrzeba samodzielnego poznawania i uczenie się przez doświadczanie
- 2.6. Respektowanie potrzeb dzieci w żłobku

Rozdział 3. Wspomaganie rozwoju psychoruchowego w żłobku

- 3.1. Rozwój i proces uczenia się
- 3.2. Co należy mieć na uwadze, wspierając rozwój małego dziecka
- 3.3. Wspomaganie rozwoju dziecka w żłobku
- 3.4. Wczesne wspomaganie dziecka z trudnościami rozwojowymi
- 3.5. Zalety wczesnego wsparcia rozwoju małego dziecka
- 3.6. Zasady organizacji procesu wspomaganie rozwoju
- 3.7. Metoda Weroniki Sherborne we wspomaganie rozwoju małych dzieci

Rozdział 4. Fizyczne i społeczne środowisko żłobka

- 4.1. Przestrzeń budowania relacji
- 4.2. Bodźce zmysłowe płynące z przestrzeni
- 4.3. Co to jest dieta sensoryczna
- 4.4. Społeczne środowisko żłobka
- 4.5. Interakcje w żłobku
- 4.6. Powody komunikowania się
- 4.7. Posiłki w żłobku. Czy chodzi jedynie o to, żeby dziecko zjadło?

Rozdział 5. Zabawa swobodna i zorganizowana

- 5.1. Czym jest zabawa dla małego dziecka i jakich kompetencji ono potrzebuje, by się

bawić?

5.2. Rola dorosłego w organizacji zabaw dla małych dzieci

5.3. Diagnostyczny walor zabaw

5.4. Terapeutyczny walor zabawy

5.5. Propozycje zabaw dla dzieci w wieku poniemowlęcym

5.5.1. Zabawy fundamentalne

5.5.2. Zabawy konstrukcyjne

5.5.3. Zabawy ruchowe – wsparcie naturalnej potrzeby dziecka

5.5.4. Elementy jogi w grupie żłobkowej

5.5.5. Elementy sensoplastyki w grupie żłobkowej

5.5.6. Elementy terapii ręki w grupie żłobkowej

5.5.7. Zabawy z elementami dramy

5.5.8. Zabawy z wykorzystaniem muzyki

Rozdział 6. Czas wolny małych dzieci

Rozdział 7. Możliwości i zagrożenia atrakcji w żłobku – teatrzyków, balów, spotkań świątecznych

Rozdział 8. Bank dobrych praktyk dla rodziców i wychowawców małych dzieci

Zakończenie

Bibliografia

Załącznik. Sprawdzian rozwoju dzieci kończących pierwszy, drugi i trzeci rok życia

Koniec pierwszego roku życia

Koniec drugiego roku życia

Koniec trzeciego roku życia