

Wstęp
LeszekRrudak

Jak osiągnąć w systemach e-nauczania ideał jedności kształcenia i wychowania?
Ryszard Tadeusiewicz

część I OGÓLNE PROBLEMY E-EDUKACJI

Uniwersytety otwarte i wirtualne w Europie
Bogdan Galwas

Czy potrzebne są katedry e-edukacji?
Anna K. Stanisławska-Mischke

Jaki kurs internetowy jest atrakcyjny i dla kogo? Rola osobowości, formy e-edukacji oraz sposobów komunikacji
Dorota król, Aneta Mieszkowska

E-nauczanie jako strategia pozyskiwania kapitału intelektualnego dla firmy
Jerzy Kisielnicki, Olga Sobolewska

część II JAKOŚĆ I EFEKTYWNOŚĆ E-NAUCZANIA

Zakres i standardy oceny jakości e-kursów

Maria Zając, Anna K. Stanisławska-Mischke

Konstruktywistyczne cechy technik nauczania na odległość na przykładzie kursu mieszanego na platformie Moodle

Sylwia Kossakowska-Pisarek

Czynniki dydaktyczne a efektywność kształcenia wspieranego technologią internetową

Roksana Neczaj-Świdorska

Efektywność e-nauczania jako formy doskonalenia zawodowego nauczycieli

Przemysław Bąbel

część III METODYCZNO-TECHNICZNE ASPEKTY E-EDUKACJI

Personalizacja kursów e-nauczania w oparciu na algorytmach agendowych

Łukasz Rauch, Krzysztof Andrejczyk, Jan Kusiak

Wstęp do automatycznego oceniania zadań otwartych

Leszek Rudak

E-Fiszka w Moodle - model systemu Leitnera w e-nauczaniu

Leszek Rudak, Anna Żukowska

część IV PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK

Hybrydowy model zajęć laboratoryjnych z chemii ogólnej z wykorzystaniem platformy Moodle
Witold Żukowski, Jerzy Baron

Internatowy kurs algebry z geometrią analityczną
Przemysław Kajetanowicz, Włodzimierz Salejda, Jędrzej Wibrzejewski

Wirtualna przestrzeń e-nauczania
Anna Danielewska-Tułęcka, Jan Kusiak