

SPIS TREŚCI

CZĘŚĆ III: SKUTKI ZDROWOTNE ZABURZEŃ ROZWOJOWYCH

Ewa Zeyland-Malawka, Elżbieta Prętkiewicz-Abacjew

Idealny wzorzec postawy – irrealizm czy element strategii w batalii o zdrowie dziecka9

Stanisław Cieszkowski, Justyna Lenik, Paweł Lenik, Agnieszka Szybisty

Poziom rozwoju somatycznego dzieci z wadami postawy w wieku 7-10 lat na tle rówieśników16

Stanisław Cieszkowski, Justyna Lenik, Paweł Lenik, Agnieszka Szybisty

Rozwój motoryczny dzieci z wadami postawy w wieku 7-10 lat.
Analiza porównawcza24

Tadeusz Kasperczyk, Janusz Kuboń

Wartości statycznej i dynamicznej siły mięśni a poziom wysklepienia stóp młodzieży gimnazjalnej31

Barbara Duda, Agata Białobrzeska

Częstość występowania bocznych skrzywień kręgosłupa wśród uczniów Szkoły Baletowej w Gdańsku – badania wstępne37

Anna Makarczuk, Tadeusz Szewczyk

Zaburzenia symetrii ciała u dzieci w wieku wczesnoszkolnym41

Janina Miałkowska, Anna Burdukiewicz, Jadwiga Pietraszewska

Postawa ciała a wybrane cechy morfo-funkcjonalne u chłopców w wieku 13-15 lat49

Dorota Młyńska

Charakterystyka stanu zdrowia dzieci w wieku przedszkolnym ze względu na częstotliwość występowania chorób zakaźnych i wad w budowie ciała59

Elżbieta Olszewska, Dorota Trzcińska

Postawa ciała dzieci i młodzieży w różnych okresach rozwojowych66

Ewa Rogowska

Poziom rozwoju fizycznego a występowanie wad postawy ciała u chłopców w okresie pokwitania76

Ewa Rogowska

Postawa ciała dzieci w wieku przedszkolnym83

Dorota Trzcińska, Elżbieta Olszewska

Cechy plantograficzne stóp 7-11 letnich uczniów90

Marzena Wiernicka, Teresa Kania-Gudzio, Paweł Korman, Dominik Kaczmarek Analiza parametrów postawy ciała dzieci poznańskich w wieku 5-14 lat	102
Jacek Wilczyński Różnice w postawie ciała między dziewczętami a chłopcami w wieku 13-16 lat badanymi komputerową metodą Moire'	114
Jacek Wilczyński Postawa ciała a czas reakcji prostej na bodziec wzrokowy u chłopców w wieku 14-16 lat	120
Jacek Wilczyński Postawa ciała a czas reakcji złożonej na bodziec wzrokowy u chłopców w wieku 14-16 lat	129
Ewa Nowosad-Sergeant Częstość występowania wad postawy ciała dzieci i młodzieży w wieku od 8 do 17 lat na terenie Podkarpacia	139
Agnieszka Szybisty Częstość występowania wad kończyn dolnych ze szczególnym uwzględnieniem stopy u dzieci i młodzieży Regionu Rzeszowskiego	144
Teodor Wójcik Charakterystyka budowy ciała i ocena postawy ciała młodzieży uprawiającej lekkoatletykę w województwie małopolskim.....	149
Krystyna Górniak, Małgorzata Lichota, Agnieszka Kędra, Helena Popławska, Agnieszka Dmitruk Postawa ciała a budowa dzieci w wieku 5-6 lat	159
Agnieszka Kędra, Krystyna Górniak, Małgorzata Lichota Charakterystyka wysklepienia stóp dziecka przedszkolnego	166
Agnieszka Kędra, Elżbieta Rutkowska Wiedza studentów III roku studiów – kierunek: Wychowanie Fizyczne – na temat kształtowania zdrowej funkcji kręgosłupa lędźwiowego	173
Małgorzata Lichota, Krystyna Górniak, Agnieszka Kędra Częstość występowania nieprawidłowości postawy ciała u 5-6 letnich dzieci	179
Małgorzata Lichota Ukształtowanie przednio-tylnych krzywizn kręgosłupa u 6-letnich dzieci	192

Anna Burdukiewicz, Justyna Andrzejewska, Marzena Grabarczyk, Janina Miałkowska, Jadwiga Pietraszewska	
Postawa ciała i budowa somatyczna studentek AWF we Wrocławiu	199

CZĘŚĆ IV: METODY I FORMY PRACY, ORGANIZACJA DZIAŁAŃ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH

Tadeusz Kasperczyk	
Niekonwencjonalne metody w korekcji wad postawy ciała	211
Mirośław Nowakowski	
Postawy ciała dzieci przedszkolnych w badaniach lekarza i nauczyciela wychowania fizycznego	218
Mirośław Nowakowski, Ewa Zeyland-Malawka	
Dbałość szkoły o postawę ciała uczniów – podstawy prawne i rzeczywistość	225
Elżbieta Rutkowska, Teresa Stawińska, Cezary Łuckiewicz	
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w akademickim wychowaniu fizycznym	237
Ałła Danilenko	
Korekcja i pomoc dzieciom z syndromem nadpobudliwości ruchowej	246
Grzegorz Gałuszka, Renata Gałuszka, Joanna Gałuszka-Garnuszek, Magdalena Oszczepalska	
Wpływ aktywnej pionizacji na zwiększenie ruchomości stawowej w zespole mózgowego porażenia dziecięcego w zależności od płci dziecka	253
Renata Gałuszka, Grzegorz Gałuszka, Joanna Gałuszka-Garnuszek, Magdalena Oszczepalska	
Badania nad wpływem pionizacji aktywnej na sprawność lokomocyjną dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym w ogólnym usprawnianiu psychoruchowym	258
Renata Gałuszka, Grzegorz Gałuszka, Joanna Gałuszka-Garnuszek, Magdalena Oszczepalska	
Rola fizjoterapeuty (rehabilitanta) w edukacji rodziców we wspomaganiu domowego usprawniania korekcyjno-kompensacyjnego dzieci z wadami postawy	263
Dorota Tomczyszyn	
Terapia ucznia z nadpobudliwością psychoruchową w szkole specjalnej – studium przypadku	268
Ирина Валитова	
Психокоррекционная работа с детьми при двигательных нарушениях	277

Jolanta Zajt-Kwiatkowska

Zmiany wzorca chodu chorych leczonych endoprotezoplastyką z powodu zaburzeń wrodzonych i rozwojowych stawu biodrowego285

Ryszard Haręźlak, Paweł Kowalski

Koncepcja ćwiczeń asymetrycznych w korekcji bocznych skrzywień kręgosłupa292

Marta Komorek, Maciej Cieśliński, Tomasz Mikołajczyk, Krystyna Kałuża, Anna Czeczuk

Ciepło jako środek wspomagający proces rozciągania tylnej grupy mięśni uda u dzieci 7-10 letnich uczęszczających na gimnastykę korekcyjną301

Waldemar Mieszała, Ewaryst Jaskólski, Wincenty Śliwa, Krystyna Chromik

Ocena ruchomości kręgosłupa z zastosowaniem pomiaru elongacyjnego dzieci z terenu powiatu oleśnickiego307

Waldemar Mieszała, Krystyna Chromik, Wincenty Śliwa, Anna Burdukiewicz, Ewaryst Jaskólski

Wykorzystanie elongacyjnej metody pomiarowej w profilaktyce i zachowawczym leczeniu wad rozwojowych kręgosłupa311

Tomasz Sajko

Wpływ technik terapii manualnej na stawy miednicy w walce z pozornym skróceniem kończyn dolnych u dzieci w wieku 7-13 lat z różnymi zaburzeniami statyki ciała316

Ludmiła Skinder, Anatol Gierasiewicz

Zastosowanie fitboli w korekcji wad postawy oraz rehabilitacji skolioz325

Tomasz Szurmik, Andrzej Szczygiel, Józef Sitarz

Wielofunkcyjny zestaw do profilaktyki i leczenia wad postawy /OPIW-01 PLUS/ do wykorzystania w szkołach, ośrodkach specjalistycznych oraz gabinetach fizjoterapeutycznych334

Wojciech Otrębski, Aleksandra M. Szulman

Rola wiedzy o psychospołecznych problemach dzieci i młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym w organizacji procesu leczenia i rehabilitacji342

Aleksandra M. Szulman

Deklarowany i rzeczywisty poziom zadowolenia z pracy lekarzy, jako jedna z przyczyn trudności w kontakcie z dzieckiem i jego opiekunami349