

SPIS TREŚCI

Wstęp

Część A: Refleksje deskryptywne - próba opisu zmiany

Zbigniew Kwieciński

Pedagogika po przejściach - aspekty pozytywne

Teresa Hejnicka-Bezwińska

Podobieństwa i różnice w ujawnianiu i przezwyciężaniu kryzysów polskiej pedagogiki XX wieku

Dorota Zaworska-Nikoniuk

(Nie)ideologiczność dyskursów współczesnej pedagogiki? O pedagogu na polu minowym współczesnych sporów (nie)ideologicznych i szansach transgresyjności i transgeneracyjności

Ewa Marynowicz-Hetka

W sprawie poszukiwania narzędzi analizy procesu dyscyplinaryzacji i instytucjonalizacji pedagogiki (na przykładzie pedagogiki społecznej)

Maria Czerepaniak-Walczak

Idea uniwersytetu: wspólnoty poszukiwania prawdy czy przedsiębiorstwa produkowania wykształcenia? O koncepcji uniwersytetu i niektórych jej konsekwencjach dla kształcenia pedagogów

Andrzej Radziejewicz-Winnicki

Świadomość społeczna a stan współczesnej rodzimej pedagogiki

(kilka zindywidualizowanych refleksji z perspektywy pedagogiki społecznej)

Część B: Refleksje badawcze - zmiana edukacyjna w praktyce

Joanna Rutkowiak , Piotr Zamojski

Transgresyjność pedagogiki 20-lecia wolności w "kwestiach pierwszych". Dialog międzygeneracyjny

Ewa Kurantowicz, Adrianna Nizińska

Mikrohistorie studentów nietradycyjnych o uczeniu się w instytucjach kształcenia wyższego. O niezamierzonych skutkach uczestnictwa w projekcie europejskim PRILHE

Alicja Korzeniecka-Bondar

"Pozyskać do współpracy przeciw banalności i równaniu w dół" - spotkania międzygeneracyjne uczestników Letniej Szkoły Młodych Pedagogów (działającej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN)

Ewa Bochno

Sens i bezsens "bycia" adiunktem.

Refleksje z perspektywy doktorów pedagogiki

Ryszarda Cierzniewska

Jedno zdarzenie krytyczne z życia naukowego akademickiego środowiska pedagogów - (pro)wokacja

Urszula Opłocka

Zmiany w pedagogiach oceniania nauczycieli języka polskiego w szkołach ponadgimnazjalnych wywołane wprowadzeniem egzaminów zewnętrznych

Katarzyna Pałka

Szansę edukacyjne młodzieży ze środowiska wiejskiego w dobie polskich przemian

Rafał Adamczewski

Pedagogika wobec "palących" problemów społecznych. Refleksje nie tylko teoretyczne

Beata Krawiec

Kategoria transgresji i transgeneracji w mitologii pedagogiki

Część C: Refleksje demaskujące - ideologie dwudziestolecia i edukacja

Piotr Stańczyk

Kapitalizm, demokracja i konstruktywizm "na opak". Doświadczenie szkoły jako doświadczenie kulturowe

Katarzyna Gawlicz, Marcin Starnawski

Obcy polskiego systemu edukacyjnego 20 lat po zmianie systemowej

Paweł Rudnicki

Pedagogiczne refleksje nad transformacyjnym dwudziestoleciem: ograniczona refleksyjność, zakamuflowana indoktrynacja, niewyzwalająca edukacja

Rafał Włodarczyk

Gościnność wspólnot. W stronę pedagogiki azylu

Tomasz Tokarz

Przemiany edukacyjne po 1989 r. w ocenie polskich konserwatystów

Mirosława Nowak-Dziemianowicz

Pedagogika dyskursywna - nadzieje i możliwości

Biogramy