

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie

1.

Samotność i osamotnienie człowieka – jako kategoria pojęć

- 1.1 Rozumienie samotności – rys historyczny
- 1.2 Współczesne ujęcie pojęć; samotność, osamotnienie
- 1.3 Osamotnienie dziecka – treść pojęcia przyjęta w pracy
- 1.4 Rodzaje i różnice oblicza osamotnienia dziecięcego
- 1.5 Źródła i przyczyny prowadzące do osamotnienia dziecka
- 1.6 Badania nad osamotnieniem dziecka

2

Osamotnienie dziecka – przesłanki teoretyczne i metodologiczne

- 2.1 Teoretyczne podstawy analizy zagadnień dotyczących osamotnienia dziecka
- 2.2 Podejście metodologiczne w badaniach nad osamotnieniem dziecka
- 2.3 Założenia metodologiczne badań własnych

3

Dziecko osamotnione w rodzinie dysfunkcyjnej

- 3.1 Rozumienie przez dzieci pojęć: samotność, osamotnienie
- 3.2 Osamotnienie dziecka w rodzinie biednej
- 3.3 Rodzina zdeorganizowana wewnętrznie (niepełna) – źródłem osamotnienia dziecięcego
- 3.4 Przemoc w rodzinie a osamotnienie dziecka
- 3.5 Osamotnienie dziecka w rodzinie zdeintegrowanej emocjonalnie
- 3.6 Dziecko osamotnione przed szklanym ekranem (telewizora, komputera)
- 3.7 Obraz domu rodzinnego – postrzegany przez dzieci z rodzin dysfunkcyjnych
- 3.8 Dom rodzinny w marzeniach dzieci osamotnionych

4

Dzieciństwo osamotnione

- 4.1 Portrety dzieci osamotnionych
- 4.2 Obszary dzieciństwa osamotnionego

5.

Osamotnienie dziecka – wyzwaniem pedagogicznym

- 5.1 Pomoc dziecku osamotnionemu w rodzinie dysfunkcyjnej
 - 5.1.1 Pomoc, wspomaganie, proces wspomagania – aspekt teoretyczny
 - 5.1.2 Potrzeby dziecka a rola i znaczenie rodziny w procesie ich zaspokajania
 - 5.1.3 Niektóre formy i metody pomocy dziecku osamotnionemu w rodzinie
- 5.2 Dom rodzinny, jego rola i znaczenie w działalności profilaktycznej i w terapii osamotnionego dziecka
- 5.3 Osamotnienie dziecka wyzwaniem dla nauk pedagogicznych

Zakończenie

Bibliografia