

Spis rzeczy

Wstęp

I. W poszukiwaniu samodzielności

Problem samodzielności myślenia i działania

Struktura i problem w procesie kształcenia

Wiadomości, wiedza i działanie

Proces samokształcenia

II. Od rozumu do mądrości

Homo sapiens - podmiot edukacji szkolnej

O kulturze pedagogicznej

Kształcenie przez całe życie

III. Od heteronomii do autonomii

Autonomia człowieka jako cel i szansa edukacyjna

Edukacja intelektualna a rozwój osobowości

Jedność osobowości a wielostronność wychowania

Problem wielostronności w nauczaniu literatury

IV. Inne drogi wychowania

Warunki reformowania pracy wychowawczej szkoły

O koncepcji wychowania zdrowotnego

Praca a inne formy działalności człowieka

Wychowawcza funkcja podręcznika szkolnego

Wychowawcze wartości pracy grupowej

V. Nauczyciel czy wychowawca

Problem osobowości nauczyciela

O twórczości nauczycielskiej

Nowe tendencje w kształceniu nauczycieli

Doskonalenie nauczycieli czy doskonalenie szkół

VI. Ku szkole nowoczesnej

Funkcje szkoły i ich przemiany

Poczynania innowacyjne w systemie szkolnym

Szkoła jako przedmiot badań porównawczych

Nauki o wychowaniu a system edukacji narodowej

Nowy wariant reformy szkolnej

Publikacje książkowe