

SPIS TREŚCI

Słowo wstępne

Zofia Sękowska

Ewolucja teorii i praktyki pedagogiki specjalnej

Czesław Kosakowski

Wchodzenie pedagogiki specjalnej na nowe obszary

Roman Ossowski

Nauczyciel-wychowawca w edukacji specjalnej

Józef Sowa

Podmiotowość jednostki niepełnosprawnej w procesie rewalidacji

Maria Chodkowska

Problemy wczesnej integracji dzieci niepełnosprawnych: potrzeby i możliwości

Tadeusz Maszczak

Kultura fizyczna w edukacji osób niepełnosprawnych

Tadeusz Gałkowski

Pionierzy pedagogiki specjalnej we Francji

Anna Wojnarska, Grażyna Kwaśniewska

Dzieci specjalnych potrzeb edukacyjnych - próba charakterystyki

Tadeusz Witkowski

Obraz siebie u młodzieży z lekkim niedorozwojem umysłowym

Grażyna Tkaczyk

Korekcja uogólnień empirycznych u uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim klas 1-HI na podstawie treści środowiska społeczno-przyrodniczego

Edward Pasternak

Wykonywanie działań w zakresie 100 przez uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim - w sytuacji normalnej i sytuacji trudnej (na przykładzie badań własnych)

Helena Zderkiewicz

Z badań nad rozwojem fizycznym upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim

Zdzisław Kazanowski

Postawy rodziców wobec dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim -przegląd badań

Halina Borzyszkowska Rozważania na temat kształcenia dorosłych upośledzonych umysłowo

Ewa Skrzetuska

Zmiany w systemie opieki i wychowania osób upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym

Piotr Gindrich, Zdzisław Kazanowski

„Odkrywanie prawdy o ślepcie” jako pomoc do realizacji programu kształcenia integracyjnego

Danuta Osik, Renata Zubrzycka

Wybrane uwarunkowania procesu wczesnej rehabilitacji dziecka niewidomego w rodzinie

Jolanta Kawka

Sytuacja wychowawcza dzieci w rodzinach inwalidów wzroku

Zofia Palak

Nauczanie indywidualne dzieci z inwalidztwem wzroku w opiniach nauczycieli i rodziców

Alicja Olszak

Z badań nad aktualizacją siebie u dzieci niedowidzących

Andrzej Pielecki

Zaburzenia w zachowaniu u dzieci niedowidzących

Urszula Eckert

Niektóre warunki rewalidacji w surdopedagogice

Jolanta Ostasz

Funkcjonowanie emocjonalno-społeczne dzieci z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego w środowisku szkolnym

Janusz Kirenko

Z badań nad funkcjonowaniem seksualnym osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego

Zdzisław Bartkiewicz

Sfera emocjonalna nieletnich z zakładów resocjalizacyjnych a ich powrotność do przestępstwa