

SPIS TREŚCI

WSTĘP

ROZDZIAŁ I AUTOEDUKACJA JAKO STRATEGIA USTAWICZNEGO ROZWOJU CZŁOWIEKA

- 1.1. Tło cywilizacyjne
- 1.2. Samodzielna aktywność edukacyjna człowieka
- 1.3. Różnorodność kontekstów pojęcia samokształtowanie
- 1.4. Potrzeba reskolaryzacji
- 1.5. Autoedukacja w rozwoju młodszych uczniów

ROZDZIAŁ II PROPEDEUTYCZNE SAMOKSZTAŁCENIE I JEGO UWARUNKOWANIA

- 2.1. Istota zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej
- 2.2. Proces propedeutycznego samokształcenia
 - 2.2.1. Specyfika procesu uczenia się dziecka w młodszym wieku szkolnym i jego determinanty
 - 2.2.2. Rola motywacji i samooceny w podejmowaniu działań na rzecz własnego rozwoju
 - 2.2.3. Czytanie i czytelnictwo w procesie autoedukacji
 - 2.2.4. Kompetencje nauczyciela klas początkowych
 - 2.2.5. Uwarunkowania tkwiące w środowisku rodzinnym
 - 2.2.6. Środki masowej informacji i ich znaczenie w uczeniu się młodszych uczniów

ROZDZIAŁ III ZARYS PROBLEMATYKI I PROCEDURY BADAŃ WŁASNYCH

- 3.1. Przedmiot, cele i problemy badawcze
- 3.2. Strategia badań

ROZDZIAŁ IV STAN WDRAŻANIA MŁODSZYCH UCZNIÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA W ŚWIELE BADAŃ

- 4.1. Wprowadzenie
- 4.2. Szkoła w rozwijaniu aktywności samokształceniowej młodszych uczniów
 - 4.2.1. Preferowane przez nauczycieli metody nauczania, środki dydaktyczne oraz formy organizacyjne pracy uczniów
 - 4.2.2. Sposoby motywowania uczniów do nauki szkolnej
 - 4.2.3. Kształtowanie kompetencji językowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności czytania
 - 4.2.4. Współuczestnictwo uczniów w procesie kształcenia
- 4.3. Środowisko rodzinne stymulatorem propedeutycznego samokształcenia uczniów
 - 4.3.1. Status socjokulturowy rodziny a autoedukacja dziecka

4.3.2. Działalność edukacyjna rodziny w podejmowaniu przez dziecko działań na rzecz własnego rozwoju

ZAKOŃCZENIE. WNIOSKI I SUGESTIE PEDAGOGICZNE

SPIS TABEL, WYKRESÓW I RYCIN

LITERATURA