

SPIS TREŚCI

Od autora

Wprowadzenie

1. Podłoże teoretyczne
 - 1.1 Ruch w życiu człowieka (Od ruchu do wychowania człowieka)
 - 1.2 Aktywność ruchowa – jej znaczenie i uwarunkowania
 - 1.3 Aktywność ruchowa w strukturze celów edukacyjnych
 - 1.4 Aktywność ruchowa jako kryterium oceny efektywności wychowania fizycznego
 - 1.5 Mierniki aktywności ruchowej
2. Założenia metodologiczne
 - 2.1 Przedmiot i cel badań
 - 2.2 Metody badawcze
 - 2.3 Materiał i organizacja badań
 - 2.4 Charakterystyka badanych środowisk edukacyjnych
3. Aktywność ruchowa młodzieży gimnazjalnej w Polsce
 - 3.1 Struktura ilościowa aktywności ruchowej
 - 3.2 Motywy podejmowania aktywności ruchowej
 - 3.3 Struktura jakościowa aktywności ruchowej
 - 3.3.1 Zorganizowana aktywność ruchowa
 - 3.3.2 Samodzielna aktywność ruchowa
 - 3.3.3 Preferencje wysiłkowe
 - 3.3.4 Udział gier sportowych w strukturze jakościowej aktywności ruchowej
 - 3.4 Zainteresowania sportowe jako podłoże aktywności ruchowej
 - 3.4.1 Ogólne zainteresowania sportowe
 - 3.4.2 Zainteresowania grami sportowymi
4. Aktywność ruchowa młodzieży gimnazjalnej w wybranych krajach europejskich
 - 4.1 Struktura ilościowa aktywności ruchowej
 - 4.2 Motywy podejmowania aktywności ruchowej
 - 4.3 Struktura jakościowa aktywności ruchowej
 - 4.3.1 Zorganizowana aktywność ruchowa
 - 4.3.2 Samodzielna aktywność ruchowa
 - 4.3.3 Preferencje wysiłkowe
 - 4.3.4 Udział gier sportowych w strukturze jakościowej aktywności ruchowej
 - 4.4. Zainteresowania sportowe jako podłoże aktywności ruchowej
 - 4.4.1 Ogólne zainteresowania sportowe
 - 4.4.2 Zainteresowania grami sportowymi
 - 4.5 Podsumowanie
5. Podsumowanie
6. Zakończenie i wnioski

Aneks

Bibliografia

Wykaz rycin i tabel