

Spis treści:

Wstęp	5
1. Metodyka prowadzenia zabaw i gier ruchowych	6
1.1. Podział zabaw i gier ruchowych	6
1.2. Kryteria doboru zabaw i gier ruchowych do zajęć	7
1.3. Organizacja i prowadzenie zabaw i gier ruchowych	8
1.4. Różne sposoby modyfikacji zabaw i gier ruchowych	9
2. Gry i zabawy ruchowe w szkołach dla dzieci z upośledzeniem umysłowym	12
2.1. Rola zabaw i gier ruchowych w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo	12
2.2. Bezpieczeństwo prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi upośledzonymi umysłowo	13
2.3. Wybrane przykłady zabaw i gier ruchowych dla dzieci upośledzonych umysłowo	14
3. Gry i zabawy ruchowe w szkołach dla dzieci niewidomych i niedowidzących	26
3.1. Rola zabaw i gier ruchowych w rewalidacji dzieci niewidomych i niedowidzących	26
3.2. Bezpieczeństwo prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi niewidomymi i niedowidzącymi	28
3.3. Wybrane przykłady zabaw i gier ruchowych dla dzieci niewidomych i niedowidzących	29
4. Gry i zabawy ruchowe w szkołach dla dzieci z wadami słuchu	39
4.1. Rola zabaw i gier ruchowych w rewalidacji dzieci z wadami słuchu	39
4.2. Bezpieczeństwo prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi z wadami słuchu	40
4.3. Wybrane przykłady zabaw i gier ruchowych dla dzieci z wadami słuchu	41
Piśmiennictwo	51