

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
-------------	---

Część I

Specyfika funkcjonowania i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością

Małgorzata Czerwińska , Osoby z niepełnosprawnością wzroku.	11
Marcin Garbat , Osoby z niepełnosprawnością słuchu.	29
Helena Ochonczenko , Osoby z dysfunkcją narządu ruchu.	47
Ewa Janion , Osoby długotrwale chore somatycznie i z zaburzeniami zdrowia psychicznego.	71

Część II

Bariery i możliwości edukacji w szkole wyższej

Marcin Garbat , Młodzież z niepełnosprawnością w kształceniu akademickim.	89
Jerzy Olszewski , Ekonomiczno-społeczne determinanty ograniczania barier architektonicznych w odniesieniu do osób z niepełno- sprawnością.	109
Edwin Tytyk , Problemy inżynierii ergonomicznej przy dostoso- wywaniu środowiska szkolnego do potrzeb osób z niepełno- sprawnością.	121
Jolanta Lipińska-Lokś , Osoba z niepełnosprawnością w roli studen- ta – możliwości i ograniczenia (przegląd zagadnień)	139
Helena Ochonczenko , Poczucie własnej skuteczności studentów z (nie)pełnosprawnością – wybrane aspekty.	159
Małgorzata Czerwińska , Student z niepełnosprawnością wzroku jako użytkownik biblioteki i informacji.	189
Marcin Garbat , Uniwersytet Zielonogórski na rzecz studentów z niepełnosprawnością.	205
Helena Ochonczenko, Małgorzata Czerwińska , Savoir-vivre w kon- taktach ze studentami z niepełnosprawnością, czyli poznać – zrozumieć – skutecznie pomagać.	225
Noty o autorach	241