

SPIS TREŚCI

Wstęp

Część I. DZIECIŃSTWO OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Rola wspólnot Wiara i Światło we wspomaganiu osób niepełnosprawnych i ich rodzin

Jakościowa diagnoza autyzmu u dzieci - w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego

Oblicza ojców niepełnosprawnych dzieci

Spostrzeganie inności przez dzieci w zabawie

Psychospołeczne funkcjonowanie uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych

Relacja nauczyciel - uczeń w nauczaniu integracyjnym

Dziecko w obliczu śmierci

Część II. OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE W OKRESIE MŁODOŚCI I WCZESNEJ DOROSŁOŚCI

Tożsamościowa perspektywa drogi ku dorosłości osób niepełnosprawnych ruchowo

Doświadczyć niepełnosprawności. Powrót do dzieciństwa i młodości

Poszukiwanie przez niepełnosprawną młodzież sensu życia w aktywności muzycznej

Wychowanie seksualne młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie jako etap przygotowawczy do życia w małżeństwie

Część III. ŚREDNIA I PÓŻNA DOROSŁOŚĆ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Rola grupy aktywnej rehabilitacji w życiu osób niepełnosprawnych ruchowo

Słowem - światłem - niewidomy jako podmiot i autor zapisu poetyckiego

Rola twórczości literackiej w życiu niepełnosprawnego człowieka - na przykładzie Tadeusza Geniusza

Sytuacja na rynku pracy osób niepełnosprawnych w dobie zmian społecznych i gospodarczych w Polsce

Dorosłość pod ochroną? Seksualność osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną we wczesnej dorosłości

Niepełnosprawność osób starszych na przykładzie choroby Alzheimera