

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
CZĘŚĆ PIERWSZA	
PODSTAWY SKUTECZNEGO KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA	15
1. CELE KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA.....	15
1.1. Cele kształcenia i wychowa fizycznego	19
1.1.1. Naczelny cel wychowania fizycznego.....	21
1.1.2. Cele etapowe	32
1.1.3. Cele operacyjne	33
2. ROLA ZASADY I STYLE KIEROWANIA PRACĄ UCZNIÓW	36
2.1. Role zawodowe nauczyciela wychowania fizycznego	36
2.2. Zasady kształcenia i wychowania	39
2.2.1. Zasady doboru treści i organizacji kształcenia i wychowania	41
2.2.2. Zasady nauczania – uczenia się.....	45
2.3. Style kierowania pracą uczniów	51
3. PRAKSEOLOGICZNY MODEL WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	60
CZĘŚĆ DRUGA	
OGNIWA PROCESU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	71
1. DIAGNOZA I PROGNOZA	71
2. PLANOWANIE.....	76
2.1. Uwagi ogólne	76
2.2. Plan szkoły w zakresie kultury fizycznej	79
2.3. Roczny plan wychowania fizycznego dla klasy szkolnej	83
2.4. Osnowa – plan realizacji tematu (cyklu).....	87
3. REALIZACJA (WYKONAWSTWO).....	101
3.1. Uwagi ogólne.....	101
3.2. Zadanie jako podstawowy mechanizm celowego zachowania się człowieka	104
3.2.1. Zadanie jako regulator stosunków człowieka z otoczeniem	104
3.2.2. Czynności pedagogiczne nauczyciela wychowania fizycznego	110
3.2.3. Rodzaje czynności nauczycielskich	115
3.2.3.1. Czynności przygotowawcze	116
3.2.3.2. Czynności motywujące	117

3.2.3.3.	<i>Czynności informujące</i>	119
3.2.3.4.	<i>Czynności kontrolne</i>	123
3.2.3.5.	<i>Czynności naprowadzające</i>	126
3.2.3.6.	<i>Czynności korekcyjne</i>	127
3.2.3.7.	<i>Czynności zabezpieczające</i>	130
3.2.4.	Model interakcji nauczyciela z uczniami	143
3.3.	Metody	155
3.3.1.	Uwagi ogólne	155
3.3.2.	Systematyka metod wychowania fizycznego	162
3.3.2.1.	<i>Metody reproduktywne (odtwórcze)</i>	163
3.3.2.2.	<i>Metody proaktywne (usamodzielniające)</i> ...	167
3.3.2.3.	<i>Metody kreatywne (twórcze)</i>	168
3.3.3.	Charakterystyka metod realizacji zadań w wychowaniu fizycznym	175
3.3.3.1.	<i>Metoda naśladowcza-ściśła</i>	176
3.3.3.2.	<i>Metoda zadaniowa ściśła</i>	178
3.3.3.3.	<i>Metoda programowanego uczenia się</i>	189
3.3.3.4.	<i>Metoda zabawowa-naśladowcza i zabawowa -klasyczna</i>	195
3.3.3.5.	<i>Metoda bezpośrednio celowości ruchu</i>	207
3.3.3.6.	<i>Metoda programowanego usprawniania się</i>	211
3.3.3.7.	<i>Metoda ruchowej ekspresji twórczej</i>	214
3.3.3.8.	<i>Metoda problemowa</i>	223
3.3.3.9.	<i>Uwagi o stosowaniu metod</i>	242
3.3.4.	Metody przekazywania i zdobywania wiadomości z zakresu kultury fizycznej	246
3.3.5.	Metody wychowania	251
3.4.	Formy organizacyjne oraz środki dydaktyczne	261
3.4.1.	Formy podziału uczniów	261
3.4.1.1.	<i>Formy podziału uczniów</i>	262
3.4.1.2.	<i>Formy porządkowe</i>	265
3.4.1.3.	<i>Formy prowadzenia zajęć</i>	265
3.4.2.	Środki dydaktyczne	272
4.	OCENA WYNIKÓW	275
	SŁOWNICZEK POJĘĆ	291
	BIBLIOGRAFIA	299
	WYKAZ TABEL	309
	WYKAZ RYCIN	310