

Spis treści

Wprowadzenie.....	9
-------------------	---

Część I

Systemowy charakter problematyki wsparcia ucznia zdolnego w aspekcie teorii i praktyki edukacyjnej

Rozdział I

Czesław Lewicki, <i>Merytoryczne i metodyczne problemy wspierania rozwoju zdolności uczniów w edukacji – systemowe ujęcie zagadnień.....</i>	15
--	----

Rozdział II

Krystyna Barłóg, <i>Uczeń zdolny – konteksty wspomagania rozwoju i edukacji. Działania stosowane czy postulowane?.....</i>	45
--	----

Rozdział III

Wojciech Błazejewski, <i>Rozpoznawanie, respektowanie oraz rozwijanie zdolności uczniów w teorii i praktyce szkolnej.....</i>	63
---	----

Część II

Uczeń zdolny we współczesnym społeczeństwie

Rozdział I

Ewa Tłuczek-Tadla, <i>Młodzież zdolna – wyzwaniem dla społeczeństwa obywatelskiego i szkolnictwa w Polsce.....</i>	95
--	----

Rozdział II

Lidia Paulo, <i>Powiatowy System Wsparcia Ucznia Zdolnego – z doświadczeń powiatu jarosławskiego.....</i>	115
---	-----

Rozdział III

Stanisław Dyndał, <i>Wpływ sportu na rozwój i wychowanie ucznia zdolnego...129</i>	129
--	-----

Część III

Uczeń zdolny w szkole i przedszkolu

Rozdział I

Maria Kocór, *Nauczyciel zdolnego ucznia – adaptacyjny technik, refleksyjny praktyk czy transformatywny intelektualista ?*.....145

Rozdział II

Danuta Ochojska, *Zachowania lękowe u dzieci a osiągnięcia szkolne*.....175

Rozdział III

Małgorzata Podolak, *Praca z uczniem zdolnym*.....199

Rozdział IV

Liliana Blok, *Program na rzecz pomocy dziecku zdolnemu – „zajęcia rozwijania talentów i twórczego myślenia” adresowane do uczniów IV klas szkół podstawowych*.....217

Rozdział V

Beata Romanek, *Kształtowanie i rozwijanie zdolności i sprawności językowej uczniów*.....225

Rozdział VI

Teresa Piątek, Anna Wańczyk-Welc, *Percepcja dziecka zdolnego w wychowaniu przedszkolnym*.....245

Rozdział VII

Janina Szajny, *Edukacja montessoriańska w kontekście działań rodziców i nauczycieli w odkrywaniu i rozwijaniu uzdolnień u dzieci w Miejskim Przedszkolu nr 8 Montessori w Jarosławiu*.....275

Część IV

Uczeń zdolny w rodzinie i w szkole

Rozdział I

Ewa Czubocha, *Psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania dziecka zdolnego w szkole i w domu*.....295

Rozdział II

Barbara Lulek, <i>Rodzina i szkoła jako środowiska wsparcia dla ucznia zdolnego</i>	311
---	-----

Rozdział III

Lucyna Koziół, <i>Wpływ środowiska rodzinnego i szkolnego na rozwój zdolności muzycznych</i>	331
--	-----

Rozdział IV

Tomasz Gosztyła, <i>Matka a nieintencjonalne wychowanie religijne dziecka</i> ...	345
---	-----

KRONIKA	367
----------------------	-----

NASI AUTORZY	374
---------------------------	-----