

Spis treści

Wstęp

Część pierwsza

Przedmiot badań – perspektywa dyscyplinarna

Janusz Gnitecki

Eksplikacja pojęcia „przedmiot badań pedagogiki”

Dariusz Kubinowski

Wychowanie i jego konteksty w perspektywie pozapedagogicznej i pedagogicznej

Teresa Bauman

Komplikacje i dylematy przy określaniu przedmiotu badań pedagogicznych

Marian Nowak

Przedmiot pedagogiki w kontekście jej wyzwań i założeń

Zbigniew Kwieciński

Edukacja – moralność – sfera publiczna

Część druga

Przedmiot badań – perspektywa subdyscyplinarna

Krzysztof J. Szmidt

Wśród aspektów, wymiarów, poziomów i biegunów, czyli o próbie konceptualizacji przedmiotów badań pedagogiki twórczości

Jacek Piekarski

Warunki uczestnictwa społecznego – uwagi o przedmiocie pedagogiki społecznej

Krystyna Ablewicz

Potencjał badawczy antropologii pedagogicznej – przedmioty i konteksty badań

Część trzecia

Sposoby poznawania rzeczywistości pedagogicznej

Krzysztof Rubacha

Metodologiczna struktura przedmiotu badań pedagogiki

Stanisław Palka

Dziedzina i pogranicza poznania naukowego oraz badań w pedagogice

Danuta Urbaniak-Zajac

Rzeczywistość pedagogiczna a sposoby jej poznawania – perspektywa interpretacyjna

Janusz Gnitecki

Obiektywistyczne, konstruktywistyczne i neoobiektywistyczne ujęcie przedmiotu badań pedagogicznych

Teresa Hejnicka-Bezwińska

Konceptualizacja przedmiotu badań pedagogicznych w kontekście społecznej teorii strukturacji Anthony’ego Giddensa