

Wprowadzenie

WSPOMAGANIE ROZWOJU I UCZENIA SIĘ MAŁEGO DZIECKA

ANNA MIKLER-CHWASTEK

Wspomaganie rozwoju dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym. Zasady, szanse i trudności

KATARZYNA NADROWSKA

Pięciolatki w cieniu sześciolatków czy sześciolatki w cieniu pięciolatków – zagrożenia rozwoju starszych przedszkolaków

AGNIESZKA OLECHOWSKA

Współcześnie stosowane metody pomocy dzieciom z trudnościami rozwojowymi. Doniesienie z ogólnopolskich badań sondażowych

ZOFIA REMISZEWSKA

Dwie edukacje małego dziecka

MARZENA ŻÓŁCIK

Potrzeba wyróżniania sukcesów szkolnych uczniów z trudnościami w uczeniu się

MICHAELA VAŇOVÁ

Rozvíjanie sociálnych zručností žiakov mladšieho školského veku

MATEUSZ WARCHAŁ

Psychoedukacja jako forma wspierania rozwoju ucznia niedostosowanego społecznie – ujęcie systemowe

JOANNA SKIBSKA

Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową i deficytem uwagi – najważniejsze problemy oraz sposoby postępowania

KONTEKSTY WYCHOWAWCZE – KU PEDAGOGICE WSPÓŁBYCIA

GABRIELA KAPICA

Edukacyjne bariery kreatywności młodszych uczniów

URSZULA SZUŚCIK

Sztuka i twórczość dziecka w kontekście jego rozwoju i wychowania estetycznego

MIROŚŁAWA ZALEWSKA-PAWLAK

Radość dzieciństwa zagrożona – problemy wczesnej edukacji estetycznej

BRONISŁAWA DYMARA

Współbycie interpersonalne dzieci i dorosłych jako fenomen i zadania edukacji. Bliżej pedagogiki współbycia

HANA LUKÁŠOVÁ

Możliwości i zagrożenia dla jakości życia dzieci na etapie edukacji wczesnoszkolnej

BARBARA CHOJNACKA-SYNASZKO

Rodzice dzieci w młodszym wieku szkolnym w roli (nie)wymagających odbiorców informacji

o uczniowskich osiągnięciach szkolnych

KINGA KUSZAK

Językowy obraz współczesnej rodziny – na przykładzie wypowiedzi uczniów w młodszym wieku szkolnym

MAŁGORZATA BORTLICZEK

Od edukacji dorosłych do kreowania potrzeb dziecka – świat potrzeb dziecka w językowym obrazie reklam

JITKA ORAVCOVÁ

Úloha modelov a vzorov v procese výchovy

NATALIA MARIA RUMAN

Wychowanie religijne w edukacji małego dziecka

Informacja o autorach